

109學年度彰化縣崙雅國小教師公開課計畫-教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

透過提問與講解，指導學生動手練習解題，以協助學生了解知識，並能自己解題。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	社會		設計者	楊萬興	
單元名稱	學習這件小事		節數	共 1 節，40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他）（原課程共 8 節） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	三年級上學期
設計依據					
總綱與領綱之核心素養	總綱	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達			
	領綱	*社-E-A3 探究人類探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 *社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。			
課程學習重點	學習表現	3b-II-1 透過適當的管道蒐集資料與學習主題的資料，並探斷其正確性。 3d-II-2 擷取資料中的重點。			
	學習內容	1. 時間與資源有限，個人需要在生活種學會做選擇。 2. 學生在生活中擁有許多權利(如學習權)與責任(如遵守規範)。			
課程目標	1. 幫助學生了解學習目的，培養良好的學習態度，學習時間的安排，陳為時間的主人。 2. 教導學生做筆記的方法，學會課堂聆聽與提問技巧，並善於利用資源輔助學習。				
教學設備／資源	課本、習作				
參考資料					

(二) 教學演示之教案

教學活動規劃說明				
選定節次	第 1 節	授課時間	40 分鐘	
教學活動內容及實施方式			時間	
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂前準備</p> <p>(一)教師：課本</p> <p>(二)學生：課本</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師：提問「各位同學為何學習社會這門學科？」</p> <p>「各位同學是如何學習社會這門學科？」</p> <p>生：(期待學生能有開放式的回答)</p> <p>【發展活動】</p> <p>利用心智圖，建構本單元的核心概念</p> <p>教師將學生回答的答案歸納成本單元主題內涵</p> <p>○主動學習的內涵</p> <p>小單元主題內涵：學習目的、態度與方法和時間安排。</p> <p>○善用方法的內涵</p> <p>小單元主題內涵：勤作筆記、互相學習和使用資源。</p>			5 分鐘	能願意分享
			25 分鐘	能聽懂教師講授並與教師互動
<p>【總結活動】</p> <p>(一)利用課本再歸納本單元的重點</p> <p>1. 主動學習的意涵</p> <p>2. 善用方法的意涵。</p> <p>(二)抽問學生本節課的重點，能說出正解。</p>			5 分鐘	能正確理解
			5 分鐘	能聽懂教師講授並與教師互動
學習任務說明				
學生能課程目標，並能活用於日後的學習上。				