

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110.09.23		
參與人員 (請簽名)	教學者：曹采君 觀察者：張惠玲		
教學時間	13:00~14:00	教學年級	二年級
教學單元	籃球-傳接球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以抓球繞身體為熱身，進行自身手感的練習。可幫助孩子在課程中熟練專注。</li> <li>2.此運動有助於團隊合作的效果，學生都能夠專注在團隊上的付出。</li> </ol> <p>二、教學目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎認知：了解籃球運動的簡易規則與禮儀。</li> <li>◎情意：展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。</li> <li>◎技能：應用籃球戰術和技能來進攻與防守。</li> <li>◎行為：培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處</li> </ul> <p>三、學生經驗：</p> <p>此對象是國二生，在國小端很多都已經有學習經驗了，因此在學習上就更容易多了，很快的就可以進入主要活動，修正一下正確傳球要點及傳出的落點，學生很快都能進入狀況。</p> <p>四、教學活動：</p> <p>簡化學習動作，多融入簡易趣味活動，讓學生快樂學習引起學習動機。</p> <p>五、教學評量：</p> <p>傳球者兩點運球移動，由 A 點出發運球至 B 點，將球做出胸前傳球動作傳出給定點準備接球的同學，再從 B 點運球至 A 點傳出球，以此類推評分失誤扣分。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110年09月28日
參與人員 (請簽名)	教學者：曹采君 觀察者：張惠玲		
教學時間	14:15~15:00	教學年級	二年級
教學單元	籃球-傳接球	教材來源	自編
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人:                      (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1、學習環境舒適，場地通風，學生精神良好。 2、學生在課堂活動中能專注聆聽，且於不懂之處能隨時提問，師生互動氣氛良好。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	老師在分組活動中會進行巡視，了解學生問題，予以支援、協助及肯定。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1.透過問題詢問增加思考來解決問題 2.透過動作標準的同學做示範，以提高動機。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1.在教學過程中，曹老師非常重視學生的安全，如練習距離、站位，並讓學生明白這樣做的原因。</p> <p>2.教師上課語言豐富，亦能及時肯定表揚鼓勵學生，提高他們的積極性。</p> <p>3.教學過程中有良好師生互動，而不是一味的大量地向學生傳授一些技能、技巧，而學生缺少主動參與、探究和合作學習。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110 年 09 月 29 日		
參與人員 (請簽名)	教學者：曹采君 觀察者：張惠玲		
教學時間	11:15~12:00	教學年級	二年級
教學單元	籃球-傳接球	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1.若女生對於籃球的重量難以做出動作，可先用其他較輕的材質替代，如排球，學生操作上會更快。 討論：可以嘗試看看。</p> <p>2.教學目標、課程進度規劃及實際進行成果？ 討論：目標若沒達到應該再修正教學方法，將動作分解更細微或許會有幫助讓未跟上的學生。</p> <p>3.分組趣味活動可以再增加更好 討論：考量學習進度未達成，因此占用到團體趣味分組練習時間，會再改進。</p> <p>大致上教材規劃、學生學習狀況都很良好，學生反應也都樂趣無窮。</p>			

