

附錄-4

彰化縣 110 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 1、 單元名稱:多邊形(南一版五上)
- 2、 上課時間: 110 年 9 月 27 日, 第 4 節
- 3、 任課班級: 資源班(五年級數學)
- 4、 授課老師: 吳雅齡 老師
- 5、 觀課人員: 曾銀玄 老師
- 6、 議課時間: 110 年 9 月 28 日, 第 6 節

教學者自我回饋
1、 優點方面 學生 80%以上時間專注於學習, 秩序良好、專心聽課; 教學程序清晰有條理, 淺顯易懂。
2、 可改進之處 學生異質性高, 可以分派不同難易度之題目, 或者分配不同題數之練習題。
3、 所遭遇之困境 上課學習狀況佳、反應良好, 但依賴性強, 較難獨立作答, 且類化困難。
觀課人員回饋
一、教學者優點
1. 秩序掌控良好 2. 教學流程清楚、淺顯易懂 3. 學生學習態度積極
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 當教學者指導某一位學生作答時, 另外某位學生會處於等待指導的狀態, 欠缺自動化練習的能力。
三、在觀課過程中的收穫
1. 善用多元化教具, 引發學習動機 2. 將學習目標分割為小步驟, 滿足學生學習成就感
四、針對教學者所遭遇困境之回應
1. 可事先規劃適當學習單, 分派給學生練習 2. 透過合作學習的方式, 讓學生各自發揮所長, 共同完成學習目標

使用說明: 建議可於議課時, 提供議課紀錄者使用。

附錄 5

彰化縣 110 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：110 年 9 月 27 日



介紹多邊形的特色—六邊形



透過觸覺，了解角、邊和頂點的概念



讓學生操作扣條，組成多邊形



學生發表



透過問答，釐清概念



尋找多邊形的角、邊、頂點