

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表  
(觀課者填寫)

觀察者	卓俞辰	任教年級	一	任教領域/科目	體育
授課教師	洪育婷	任教年級	三	任教領域/科目	體育
教學主題	體操遊戲	教學節次	共 5 節 本次教學為第 5 節		
公開授課日期及時間	110 年 10 月 7 日 第 1 節	地點	舞蹈教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	先從遊戲探索接著動作挑戰，再來循環演練到最後討論與分享。教師利用不同的活動，讓學生學習並表現出指定動作及專注觀賞同學的動作表現。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	課程活動循序漸進，且教師明確指令學生動作，透過遊戲探索訓練身體的反應，並鍛鍊身體的靈活性。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	透過小組討論，並用簡易圖像，將身體姿勢畫下來再與同學進行分享賞析。讓體操活動更加多元化。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
觀課省思： 育婷老師配合情境活動，讓學生在體操遊戲中能大膽嘗試，並加強學生的動作技能，也體現了合作精神。					

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：110 年 10 月 7 日

授課教師	洪育婷		教學班級	三年三班	
教學領域	健康與體育		單元內容	體操遊戲	
自我檢核(請畫圈)1~5分					
學習目標達成情形	5	④	3	2	1
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
<p>1. 「遊戲探索」與「動作挑戰」活動中，學生都有確實做好動作，但身體姿勢動作的變化性少缺乏創意。</p> <p>2. 「循環演練」的活動，有些學生無法完成任務卡指定動作，須老師從旁協助學生完成。</p> <p>3. 「討論與分享」的活動，有些學生並未積極與同學互相討論。另外各組別在進行分享時，少許學生沒有專心聽同學解說，需要加以改進。</p>					
同儕回饋後心得					
<p>感謝俞辰老師的回饋，運用「支撐與平衡」之體操技能，同時在遊戲中學習觀察遊戲的過程與結果，進而了解體操所要發展的概念與體驗的反思分享。</p>					