

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：江昀珊 授課班級：803 授課科目：國文

授課單元：第六課我在圖書館的一天 教材來源：康軒國文第Ⅲ冊 授課日期：110年10月25日第一節

學習目標	一、了解所謂的圖書館 二、何謂「綠建築」		
學生先備經驗 或教材分析	一、準備課文，將內容詳讀 二、先行參觀圖書館，了解圖書館的功用 三、查閱世界知名的綠建築		
	教學活動	時間	評量方法
	● 參訪學校圖書館，讓學生感受其與課文所述之圖書館有何異同。	● 15分鐘	發言評分
	● 由本人提問，讓學生根據課文所述來回答。	● 15分鐘	口頭答問
	● 同學回答踴躍，答案天馬行空，但都可以有自己的想法。		
	● 最後由本人綜合結論：圖書館的美好溫馨是要親自去體驗，尤其是北投圖書館的綠建築更是一種潮流，本校當初亦是本著綠建築的建築風格，同學可以在日常生活多加觀察與體會。	● 15分鐘	發言評分

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：江昀珊 觀課班級：803 觀課科目：國文

授課單元：第六課我在圖書館的一天 觀課者：江雅慧、王廣琪 觀課日期：110年10月25日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：

說明：

教學省思紀錄

課文中的北投圖書館外型及內置都相當棒，只可惜與本校距離遙遠，只能帶學生參訪本校圖書館，讓學生再參考課文中所述，作一比較，但無法親眼所見，殊為可惜；另外文中提及之綠建築一詞，可惜本校當初重建所標榜之綠建築，亦無法達標，只能讓學生參照員基醫院之建築想像，如此卻無法引發學生之興趣，甚為可惜！

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 江昀珊 觀課班級： 803 觀課科目： 國文

授課單元： 我在圖書館的一天 觀課者： 江雅慧 觀課日期： 110年10月25日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 善用提問，誘發討論，使上課氣氛頗為熱絡！ 2. 板書可再增加一些！
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教材教具 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

1. 昀珊老師上課聲如洪鐘，充滿活力，值得學習！
2. 引導同學比較綜合全文，達到融會貫通的效果。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 江昀珊 觀課班級： 803 觀課科目： 國文

授課單元： 我在圖書館的一天 觀課者： 王廣琪 觀課日期： 110年10月25日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 聲調音量恰當 2. 適時提問引導學生思考 審視課文內容 3. 將課文融合進入生活加以比較應用
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
反思與心得 3. 學生秩序良好，且能即時回應老師問題 4. 將生活經歷應用於課文之中，引導學生思考如何在生活中應用						

