

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 9 月 23 日

觀課科目：國文

授課教師：張傳美

觀課班級：509

授課內容：燭之武退秦師

觀課日期：1100910

觀課教師：廖美雪

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	學生安心學習，熱烈回答
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生能互相協助
	2.學生是否主動回應老師的提問？	學生能熱烈回答
	3.學生是否主動提問？	學生能主動提問
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	學生能投入活動
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有學生學習緩慢，同組同學能主動協助
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學生樂於學習
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1. 老師事先用心備好相關資料
2. 分組、問答活潑生動

時間不足，尚有很多同學意猶未盡，希望能延長搶答時間。

觀課的心得與學習

老師能以生動活潑的方式，引導學生進入春秋時期，用現代語言，穿越時空，使學生面對燭之武打破「弱國無外交」之例，能了解政治、歷史的面貌，收穫匪淺。