

彰化縣大榮國小 110 學年度第一學期健康與體育領域 12 年國教素養導向教案設計

領域/科目	健康與體育	設計者	謝美香
實施年級	四年級上學期	教學時間	共一節，40分鐘

活動名稱	王牌我最行
------	-------

設計依據

學習重點	學習表現	<p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>總綱與領綱之核心素養</p>
	學習內容	<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>	

融入議題與其實質涵	<ul style="list-style-type: none"> 人權教育 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 品德教育 E2 自尊尊人與自愛愛人。 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安全教育 E7 探究運動基本的保健。 生涯規劃教育 E7 培養良好的人際互動能力。 <p>• 校本課程——七個好習慣:統合綜效思維，小組成員腦力激盪，思考運用哪一種策略為自己的小組得分。</p>
-----------	--

與其他領域/科目連結	綜合領域
------------	------

教材來源	<ul style="list-style-type: none"> 康軒版四上健康與體育、教育部體育模組教材。
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> 「王牌我最行」比賽規則海報、小白板、磁鐵、球。

學習目標

<p>1.能熟練傳接球的技巧，並熟悉基本球感。</p> <p>2.能認真參與傳接球遊戲，遵守上課規則及比賽規範。</p> <p>3.能快樂參與傳接球遊戲，表現合作的態度。</p>

4. 遵守遊戲中應注意的安全事項。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

【活動一：講解遊戲規則】

10

●專心聆聽

(一) 利用大海報，講解「王牌我最行」的遊戲規則。

●參與討論

1. 五個人一組。

2. 每組選出一個人擔任王牌，分別站於場地左右兩邊的王牌區。

3. 場地內會有一顆球和兩組人，一組為防守隊，另一組為進攻隊，進攻隊將球傳給王牌，由王牌執行射門。

4. 得分後，球權交換。

5. 出界或踩線的話就換對方發球，就在出界的邊線上發球，雙手過頭頂發球。

6. 在活動進行中不可以發生衝撞、搶球的動作，違例的話就換隊發球。

【活動二：正式遊戲比賽】

10

●參與比賽

(一) 分成兩隊，請學生依遊戲規則進行第一次的「王牌我最行」遊戲。

(二) 王牌成功射門，一次得一分。

(三) 最先得五分的隊伍獲勝。

【活動三：小組討論】

8

●口頭發表

(一) 教師提問學生討論以下兩個問題

1. 小組的成員裡，誰的表現最好？請具體說出一你覺得他表現好的地方是什麼？

2. 請小組討論：進攻時怎樣可以快速得分？防守時，怎樣幫助自己的球隊，阻止對方得分？

【活動四：返回比賽】

10

●參與比賽

(一) 請學生依剛剛小組討論過後的方法，進行第二次的「王牌我最行」遊戲，驗證策略的可行性。

(二) 王牌成功射門，一次得一分。

(三) 最先得五分的隊伍獲勝。

【活動五：經驗分享】

2

●口頭發表

請學童進行反思，檢視其如何成功得分？如何防守？讓團隊力量發揮至極致。

Ps:1. 傳球時，應注意隊友移動的位置，往對方前進方向斜前方傳球。

2. 小組發揮團結合作的精神，才會傳得快、接得好。

～第一節結束/共1節～

參考資料

一、參考書目：

●康軒版四上健康與體育教師手冊

●彰化縣 110 學年度體育教學模組教師研習資料-中年級球類教學模組。

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄
 授課教師姓名：謝美香 班級：四年甲班 科目：健康與體育 日期：110年10月19日
 希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：110年10月19日

觀察面向	觀察說明	項目				教師表現摘要敘述		
		高度有效	有效	低度有效	無效			
課程決定點	教師檢核課程目標與重點內容，授課內容是否符合學生學習	教學設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師在事前準備工作非常充足，包含了教案的內容與準備的製作標準。	
		教學工具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	教師教學策略的採用，如策略的學習及如何達到學習目標	內容呈現	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	上課時講解得清楚，詳細，學生都能理解，並能規則進行活動。比賽時，你來我往競爭激烈，增加活動的趣味性。討論時，學生能針對題目去思考，針對策略，不僅落實，學生也參與。
			師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
學生學習狀況專注度	於教學參與活動之投入度 學生對教學內容之投入度 學生主動學習與參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
班級經營	與環境之配合 與環境之配合 與環境之配合	小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	有助於學習環境之營造 有助於學習環境之營造	妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年10月19日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教學時，老師會顧及每個人的參與度，也讓每個孩子都能體驗傳接球、發球等動作。學生們在討論時，不忘給他人讚美，在二次活動時，也成功運用了自己討論策略。

觀課人員簽章：楊淑凌

教務處簽章：

校長簽章：

葉淑婉 葉淑婉 葉淑婉
 葉淑婉 葉淑婉 葉淑婉
 葉淑婉 葉淑婉 葉淑婉

胡慧嘉 胡慧嘉 胡慧嘉
 胡慧嘉 胡慧嘉 胡慧嘉
 胡慧嘉 胡慧嘉 胡慧嘉

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：謝美香

班級：四年甲班

科目：健康與體育

日期：110年10月19日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：110年10月19日

觀察面向	觀察說明	項目				教師表現摘要敘述		
		高度有效	有效	低度有效	無效			
課程決定點	觀察教師檢核課程內容與目標學點內是否學生	教學設計	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課程準備很詳細，規則講解清楚明白，遊戲刺激時，有趣討論時，熱烈投入，討論後再進行遊戲之動作，可以思考得精確策略，進行策略遊戲，可以因策略再去盡力得分。	
		教學工具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的歷程，用教師所採方法何達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生互動語言表達	適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		肢體語言	激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注	小組或同儕活動	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對學習投入及參與度	發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與的學習環境	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	學生對學習環境有推展與否	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	學生對學習環境有推展與否	妥善佈置學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年10月19日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)
 準備教具很完備，遊戲內容有效，又可以讓孩童反思，如何成功得分。
 第一堂研習的體操課。

觀課人員簽章：謝美香

教務處簽章：謝美香

校長簽章：謝美香

教師代表 薛淑美

教師組長 葉淑婉

本校 胡慧嘉

110 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討

公開授課教學觀察成果照片

教學班級	一年甲班	觀察時間	110 年 10 月 19 日 第 1 節
教學科目	體育	教學單元	王牌我最行
教學者	謝美香	觀察者	謝孟珊、楊淑凌



照片

共同備課



照片

共同備課



照片

進行教學觀察



照片

進行教學觀察



教學後回饋會談



照片

教學後回饋會談

