

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 劉凱琳 授課班級： 705 授課科目： 音樂

授課單元： 藝遊未盡-音樂花路米 教材來源： 翰林版藝術七上

授課日期： 110 年 10 月 27 日第 3 節

學習目標	能瞭解聽音樂會的基本禮儀		
學生先備經驗 或教材分析	學生於上音樂課前聆聽一場任何形式的音樂會，或查詢任何一座音樂廳之基本資料		
教學活動		時間	評量方法
<p>一、準備活動</p> <p>(一)教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認本單元學習內容與分段能力指標。 2. 蒐集資料、製作相關 PPT。 3. 設計學習單。 <p>(二)學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對聽音樂會的基本禮儀有初步認識。 2. 能實際欣賞一場音樂會。 		課前	準備活動
<p>二、引導活動</p> <p>藉由漫畫中不同角色的不同穿著，引發學生學習興趣，進而介紹聆聽音樂會的穿著及基本禮儀。</p>		10 分鐘	能引導學生認識聽音樂會的基本禮儀
<p>三、發展活動</p> <p>(一)聽音樂會基本禮儀介紹</p> <p>透過 PPT 圖片、文字介紹，讓學生瞭解聽音樂會的基本禮儀。</p> <p>(二)聽音樂會防糗六招介紹</p> <p>聽音樂前讓學生瞭解聽音樂會需要注意的小細節，避免發生糗事。</p>		30 分鐘	學生能在課程中和教師互動
<p>四、綜合活動</p> <p>(一)總結課程。</p> <p>(二)請學生完成學習單並收回。</p> <p style="text-align: center;">～本單元結束～</p>		5 分鐘	能完成學習單

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：劉凱琳 觀課班級：705 觀課科目：音樂

授課單元：藝遊未盡-音樂花路米 觀課者：陳嬿嬿 觀課日期：110年10月27日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：製作 PPT 介紹聽音樂會的基本禮儀

說明：同學認真聆聽並發表心得

教學省思紀錄

1. 以漫畫中不同角色的不同穿著，介紹聽音樂會的穿著及基本禮儀，引發學生很大的學習動機與興趣，進而輕鬆學習。
2. 藉由介紹聽音樂會的基本禮儀順帶介紹古典交響曲通常由四個樂章組成，樂章間是不能鼓掌的，僅於樂曲全曲結束後才能鼓掌。
3. 比較可惜的是，學生沒有聽音樂會的習慣，沒有善用在地員林演藝廳資源。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 劉凱琳 觀課班級： 705 觀課科目： 音樂

授課單元： 藝遊未盡-音樂花路米 觀課者： 陳熾熾 觀課日期： 110年10月27日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 學生與老師互動良好。 2. 對於老師的提問，學生會思考並回應。 3. 學生分組討論時很投入，學習態度積極。	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 採用PPT教學，授課內容充分、有趣。 5. 教師採用活潑、多元的教學方式，引導學生學習興趣。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. 教師肢體語言豐富，增加課程活潑度。 7. 教師上課氣氛拿捏剛好，學生遵守上課常規。
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

1. 教師自製PPT，題材藉由音樂課本內容和時下流行的漫畫結合，讓學生在快樂中學習。
2. 瞭解聽音樂會的基本禮儀後，讓聽音樂會再也不出糗、不枯燥。
3. 實際來趟員林演藝廳音樂會之旅。

