

村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動

(一) 單元

領域科目	健康與體育	設計者	魏哲吟
單元名稱	飲食面面觀	總節數	共 1 節，40 分鐘
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）		
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	一年級
學生學習經驗分析	學生能認識六大類食物及其功能 學生能珍惜食物		

(二) 規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明		
選定節次 （請打勾）	單元節次	教學活動安排簡要說明
	1 第 1 節課	認識六大類食物
√	2 第 2 節課	認識六大類食物及其功能
	3 第 節課	
	4 第 節課	

(三) 各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

教學活動規劃說明			
選定節次	二	授課時間	40 分鐘
學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識		
學習內容	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物		
學習目標	一. 認知 (一)能認識六大類食物及其功能 (二)能認識並做到珍惜食物的好行為 (三)能認識排便對健康的影響 二. 情意: 能了解食物得來不易，並養成不浪費的習慣 三. 技能		

	<p>(一)能依照六大類食物的標準將食物分類</p> <p>(二)能記錄食用的食物，並完成分類</p> <p>四. 行為</p> <p>(一)能養成均衡攝取六大類食物的習慣</p> <p>(二)能養成珍惜食物的好習慣</p> <p>(三)能養成良好生活習慣，幫助排便順暢</p> <p>(四)透過問答知道自己理解或不理解的部分，能針對不理解處提問</p>		
情境脈絡	健康常識 食物>功能>均衡飲食		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：電子書及播放設備</p> <p>(二)學生：課本</p> <p>二、引起動機</p> <p>營養食物對對碰</p> <p>1. 老師針對上堂課教過的內容，做問答複習活動</p> <p>2. 答對者，可以進行個人加分</p>		5 分鐘	
<p>【發展活動】</p> <p>一、食物好多種</p> <p>1. 配合電子書任時六大類食物及其功能：</p> <p>2. 豆魚蛋肉類、乳品類、全穀雜糧類、水果類、油脂與堅果種子類、蔬菜類</p> <p>3. 豆魚蛋肉類-豆腐、蝦、花枝、豬肉，(配合圖片) 蛋白質重要來源，幫助生長發育。</p> <p>4. 乳品類-鮮奶、起司、奶粉、優酪乳 (配合圖片)，強壯骨骼牙齒。</p> <p>5. 全穀雜糧類-玉米、地瓜、綠豆等 (配合圖片)，提供熱量、讓人有體力、有活力。</p> <p>6. 水果類-橘子、香蕉、芒果、櫻桃 (配合圖片)，幫助消化。</p> <p>7. 油脂與堅果種子類-沙拉油、奶油、芝麻、櫻桃(配合圖片)，保護器官和皮膚。</p> <p>8. 蔬菜類-菠菜、空心菜、竹筍、紫菜等(搭配圖片)，幫助排便。</p> <p>二、營養食物對對碰</p> <p>1. 針對影片內容，再次做複習問答活動。</p>		25 分鐘	電子書
<p>【總結活動】</p>		5 分鐘	

<p>安安的三餐—根據之前所學的六大類食物基本知識，做分辨 安安的三餐所吃的食物做分類，並在分類表寫上食物編號。</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>學習任務說明</p>		
<p>(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務) 能完成指定表格</p>		

二、教學回饋 (待教學實踐後完成)

<p>教學照片 (至少四張)</p>	
	
<p>用小蜜蜂姊姊 影片介紹乳品類</p>	<p>看完影片後，重點回憶，重述內容動點</p>
	
<p>營養飲食對對碰，進行複習問答活動</p>	<p>總結今天上課內容</p>
<p>教學心得與省思</p>	

1. 時間上掌控上，特別是影片跟問與答的時間掌控，可以再多加注意。
2. 低年級小朋友專注力很難集中，可以再如觀課老師建議可以增加活動上的多樣或，提升小朋友的注意力。
3. 成效分析：影片加上吸引小朋友的特殊人物造型，最容易讓小朋友提升注意力及專注力，但是很重要是每個影片後，一定要幫小朋友重點整理，增加小朋友的印象，並重點複習，可

以提高學習成效。