

彰化縣私立精誠高中語文領域公開觀議課教案

教學單元	康軒版第三冊第五課五柳先生傳	授課教師	楊俊豐
教學時間	50 分鐘	教學對象	國中部 208 班學生
教學研究	教學理念	了解陶淵明為何可以歷經官宦生活 20 年，最後不為五斗米折腰，安於貧賤的生活態度的原因。	
	教學目標	學習陶淵明的生活態度，並讓自己也能安於當下，快樂生活！	
	教學方法	1.講授法 2.影音教學 3.學生自省回饋	
	評量方式	學習單	
教學活動	教學流程及內容設計		時間
	1. 介紹陶淵明生平，及其五位五斗米折腰，歸回田園的隱居生活。		15 分鐘
	2. 介紹各家快樂學的重點，並提供讓自己快樂的實際作法！		25 分鐘
	3. 讓學生反思自己不快樂的原因，並使用課程介紹的方法讓自己快樂！		10 分鐘
		教學資源	
		影片 + ppt	
		學習單	
		學習單	

課後省思：

五柳先生傳是國中生必教授的課程，其中不慕榮利的生活態度，不為五斗米折腰的堅毅行動，最終歸回田園的隱居生活向來為人所稱頌，並成為許多人心目中的理想桃花源。只是，每次在課程講授完畢，心中總有個疑惑：曾經是猛志逸四海的青年，如何可以安於貧賤？如何可以採菊東籬，悠然見南山地間適自在？這與現實生活看到的抑鬱不得志，只能借酒澆愁的行為大相逕庭。所謂歸園田居會不會只是一種逃避？而陶淵明的隱居，其實並不快樂？進而反思：現實教室裡，莘莘學子埋頭苦讀，有沒有可能可以從陶淵明的生活中汲取一點生活的智慧靈光，讓學子可以安於當下，快樂學習？因此，便根據近年所接觸的書本及線上課程，產出了這個課程！

也希望自己可以學到活在當下，善用減法哲學，因而快樂過生活！

講授完之後，看到部分學生眼中閃爍躍躍欲試的眼光，我知道快樂的種子已然播下，或許假以時日能見到開花結果。讓學習也可以是件快樂的事！