

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	<u>藍鑫怡</u>	任教年級	<u>8</u>	任教領域/ 科目	社會/歷史
授課教師	<u>徐凱音</u>	任教年級	<u>7、8</u>	任教領域/ 科目	彈性/社團
教學單元(含標題)	<u>編織手環</u>				
觀察前會談 (備課)日期及時間	110年10月26日 <u>11 : 15 至12 : 00</u>		地點	<u>第三會議室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110年10月28日 <u>14 : 20 至 15 : 05</u>		地點	<u>三民樓一樓多元教室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>運用簡易的平結編織技巧使學生學會手環編織，並發揮個人創意及配色美學，完成一條具有個人風格取向的幸運手環。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>平結是生活中最常使用的繩結，所以在編織的教法上只要說明繩結的方向性，學生應可順利理解並學會編織方式。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生依原本座位進行分組，以利後續習作時互相討論觀摩。 2.教師運用 YouTube 影片進行教學示範，請學生先觀看完畢以建立整體概念。 3.教師進行第一段教學演示：線段剪裁、手環編織第一階段 4.個人練習 					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用 YouTube 影片進行教學示範 2.分組教學 					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 正確測量材料的長度
2. 顏色搭配得宜
3. 能完成第一階段編織

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110年10月29日 11 : 15 至 12 : 00

地點：第三會議室

表2、觀察紀錄表

共備人員	<u>藍鑫怡</u>	任教年級	<u>8</u>	任教領域/ 科目	社會/歷史	
授課教師	<u>徐凱音</u>	任教年級	<u>7、8</u>	任教領域/ 科目	彈性/社團	
教學單元	編織手環	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
公開授課 日期及時間	110年10月28日 <u>14 : 20</u> 至 <u>15 : 05</u>		地點		三民樓一樓多元教 室	
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)	
			優良	滿意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點) A-2-2 教師提供清晰教學影片，協助學生學習 A-2-3 提供適當的練習或活動：重複播放影片、分組教學、學生習作、教師操作示範、教師針對個別指導…等，以協助學生學習或熟練編織技巧。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點) A-3-3使用多元溝通技巧幫助學生學習：影片重點提醒、同儕觀摩學習、教師教室走動、幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點) A-4-3進行行間巡視時，檢視學生練習的成果，並適時實施個人化教學或重複播放影片，以幫助學生修正作品。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	藍鑫怡	任教年級	8	任教領域/科目	社會/歷史
授課教師	徐凱音	任教年級	7、8	任教領域/科目	彈性/社團
教學單元	編織手環	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	_110_年_10_月_29_日 _11 : 15 至12 : 00		地點	第三會議室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師準備的教學影片能清楚的呈現教材內容，有效地幫助學生學會基本編織技巧。
- 2.學生學習氣氛良好，能與教師有效互動。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生學習能力差異性頗大，在分組上可以再運用分組策略使教學節奏更加流暢

三、回饋人員的學習與收穫：

教學影片運用在手作課程教學確有其便利性，同時教師結合 Google 教室，將教學影片置於作業區的連結中，使學生回家後仍能重複觀看方便練習。

附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：學生進行小組相互指導



照片2說明：學生認真練習編織