

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：110年10月12日14:20-15:00 教學年級：三年級 教學地點：三忠教室

教學單元：下晡的點心 教材來源：真平有限公司

教學者：葉梅蘭 觀察者(共備者)：陳清杉

觀察前(共同備課)會談時間：110年10月8日15:20

一、教學目標：

- 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。
- 2.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。
- 3.能認識ABB結構的疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。
- 4.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。

二、學生經驗：

- 1.知道時間的日常用語，例如：「下晡」、「熱人」、「寒人」等。
- 2.能舉出數種點心的種類。

三、教學活動：

1.引起動機：

老師先撥放一段趣味的叫賣聲，詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲？藉此引導學生進入課文教學。

2.教學活動：

(1) 咱來讀課文

- a.先撥放CD，讓學生聆聽課文內容，再由老師帶領學生朗讀。
- b.讓學生自己讀一遍，並由老師指導學生正確發音。
- c.讓學生說說讀過課文之後，那些語詞或字不理解。
- d.老師逐段解釋課文內容並對於學生不理解處加以說明。

(2) 文本分析-提問

- a.熱人，街仔頭有咧賣啥物點心？
- b.寒人，巷仔尾有咧賣啥物點心？
- c.讓學生學課文中叫賣的語氣。
- d.讓學生發表課文中“豬血粿”及“臭豆腐”的叫賣內容。

(3) 輕鬆學語詞

- a.老師先帶學生讀語詞2遍。
- b.發現語詞的分類-疊字詞、點心。
- c.語詞配對，例如燒燙燙的肉包。

3.綜合活動：

以自己的生活經驗，用閩南語說出自己喜歡的下晡點心。

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：葉梅蘭 任教年級：三 任教科目：閩南語

課程名稱：下晡的點心 課程內容：介紹各式各樣的點心

觀察日期：110/10/12 觀察時間：14:20 至 15:30 觀察者：陳清杉

觀察檢核 重點	檢核標準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳	✓				
3. 教學準備完善	✓				自製字卡
4. 教師能注意學生身體狀況	✓				
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				讓學生學習叫賣聲，吸引學生注意
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				
13. 教師公平對待學生	✓				即使沒有舉手的學生也會請他回答
關注學生學習內容					

1. 學生有安心學習的環境	√				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	√				
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	√				
4. 學生能正確做出動作技能	√				
5. 老師有關照每個學生的學習	√				
6. 學生的良好表現能獲得增強	√				學生有好表現，除了口頭讚美，還有圓形小貼紙加分
7. 學生會相互學習與協助	√				
8. 學生能與老師做良好溝通	√				
9. 學生的學習符合學生的能力	√				
10. 學生樂於學習	√				
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	√				

給教學者的讚美：

教師的教學內容設計循序漸進，藉由播放叫賣聲影片吸引學生注意力，以及利用字卡教具，增加學生圖像記憶，有助於學生吸收教學內容。

觀察者的心得或建議：

從日常生活周遭的事物帶入課程中，讓學生在課堂學習完後，能實際應用在生活上，十分的實用。

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：葉梅蘭 任教班級：三 任教科目及單元：閩南語 下晡的點心

觀察者：陳清杉

一、教學者教學優點與特色

1. 教師的教學內容設計循序漸進，藉由播放叫賣聲影片吸引學生注意力，以及利用字卡教具，增加學生圖像記憶，有助於學生吸收教學內容。
2. 能注意到學習狀況不佳的孩子，並即時指正。

二、教學者教學待調整或改變之處

無

三、對教學者之具體成長建議

教師的課程設計用心，教學經驗豐富，班級掌控能力佳，並無建議事項。