

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：江雅慧 授課班級：712 授課科目：國文

授課單元：差不多先生傳 教材來源：康軒 授課日期：110年10月27日第2節

學習目標	認識作者胡適先生；了解差不多先生傳全文大意		
學生先備經驗 或教材分析	1. 本課作者胡適先生在白話文學史上有開創性地位。 2. 差不多先生傳也是傳記文學的代表作，具有典範意義。		
	教學活動	時間	評量方法
	1:引起動機: 介紹胡適先生詩作改編為流行歌的例子，與生活連結，使學生興趣，引發學習動機。	8 分鐘	問答
	2:作者介紹: 介紹作者生平、講述其在文學史上的地位與重要性，並且播放作者動畫，讓學生對作者有深入的了解。	20 分鐘	聆聽、問答
	3:課文講解: 先介紹課文結構，再分段講述，並補充課外生字、注音、成語、典故等等。	15 分鐘	討論
	4:交代回家作業: 請學生將習作預先寫好，以便下次上課討論。	2 分鐘	聆聽

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：江雅慧 觀課班級：712 觀課科目：國文

授課單元：差不多先生傳 觀課者：王廣琪、江昀珊 觀課日期：110年10月27日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：補充說明胡適語錄

說明：設計問題，請同學填入答案

教學省思紀錄

- 1、可先分組，讓同學先準備上課要討論的問題。
- 2、請同學預先準備，分組報告，並且思考問題，增加同學課程參與度。
- 3、獎勵方式可略作更動，讓同學產生新鮮感，刺激同學學習意願。
- 4、評量方式多元化，不限制紙筆測驗。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：江雅慧 觀課班級：712 觀課科目：國文

授課單元：課本課差不多先生傳 觀課者：王廣斌 觀課日期：100年10月27日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速擇臨學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.善用問題引導教學引起學生興趣	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.適時運用媒體科技使用生動活潑的方式教學
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

講解深入仔細，介紹作者各個面向引用原文引導學生認識。學生能配合教師課程提問專注所聽值得學習。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：江雅慧 觀課班級：7/2 觀課科目：國文

授課單元：美不美是打 觀課者：江雅慧 觀課日期：110年10月29日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	適適	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速擇端學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		△老師用心、同學能專心，如此的課堂氣氛，容易讓同學喜歡國文課。 配合日常生活之規矩，更
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學設計	呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

準備充分，且善於引導學生思考，能讓學生踴躍回答問題，同學能夠專注於學習，值得令人敬佩。