

私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期：110 年 10 月 20 日 星期三 第六節

班級： 一信

授課教師： 林懿德 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	√			
	學生互動	√			
	學生參與	√			
	小組活動		√		
教師教學	教學策略	講述	√		
		分組合作學習	√		
		示範或練習	√		
		其他：		√	
	教學技巧	善用提問	√		
		引導思考	√		
		以問題誘發討論	√		
	教學工具	網路、多媒體	√		
		學習單	√		
	教學設計	準備活動(引起動機)	√		
發展活動		√			
綜合活動(演練、評量或作業)		√			
語言表達	語調生動	√			
	速度適中	√			
	音量適中	√			
	肢體語言豐富	√			
師生互動	提問、停頓、等待	√			
	給予適當回饋	√			
	激勵學生	√			
班級經營	友善氛圍	√			
	掌握教學時間	√			
	學生能遵守常規		√		

回饋意見

1. 學生討論議題時表現熱絡，自主性發表所習得之內容通常較好，讓學生能在學習的部分多一些主動探究知識的樂趣。
2. 老師常常在學生座位旁走動並回答學生問題，能提高學生的專注力。
3. 老師講解詳細，並書寫板書，學生藉由主動學習的方式較清楚知道自已的問題在哪裡。
4. 融合人生哲理的部分學生較難理解，可適時補充較貼近學生生活經驗的例子來佐證。

附件一

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片



## 私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期：110 年 10 月 20 日 星期三 第六節

班級： 一信

授課教師：林懿德 老師

### 上課照片



講解文本及寫板書



講述課文及學習單

### 教學省思

透過樂府詩，統整文本意義，能培養學生思辨的能力，體會不同時空的文化，讓學生也感覺到人生有許多面向，當遇到挫折時，可以有能力面對挑戰，並有效處理及子子人生問題。同時面對性別權力不對等的當下，應該如何保護自己並拒絕不理性的要求，是現在學子們必須學習的一門重要課程。藉由國文課的領域，讓教學漸漸脫離純粹語文範疇，兼顧訓練學生「思考」的能力，尤其108課綱的「素養」要求，更能讓國文課在有限的時間內發展學生能力的素養，跳脫原本教學的桎梏，挑戰教師的能耐，除了備課外，更要努力突破固有的教學方法，教師自我價值觀及眼光也必須放遠，心胸必須放大，期許自己擁有一個只被自己掌握的人生，任何的貶損與傷害就微不足道了。

附件一