



彰興國中教師公開授課議課會議記錄表

公開授課 年 班	7 年 7 班	公開授課 教 師	林勇年		
公開授課 科 目	校訂課程-興水源起	公開授課 日 期	110 年 11 月 3 日	公開授課 時 間	13:15~14:00
議課日期	110 年 11 月 3 日(星期三)	議課地點	三樓會議室		
議課教師	校長、教務主任、設備組長、自然領域教師與各友校教師				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本節課以學生實作與觀察為主要活動，因此教師在板書的書寫份量不多。教師透過平板相機和電視螢幕即時投影學生活動情形時，如果能增加板書，將各組結果寫在黑板，學生在進行結果比較時，效果應該會更加提升。 2. 學生在操作過程中，利用接線端子進行電線連接時，仍有少部分學生不熟練，而導致電線接觸不良，教師可以在前幾個單元的課堂中，增加學生練習接線端子操作的機會，以熟練接線技巧。 3. 實作課程進行時，學生操作器材與觀察實驗結果所耗費的時間，往往與教師預計的時間有落差，所以教師在課程中，除了要隨時注意時間掌控之外，要多利用引導式探究的技巧，根據各組狀況適時給予提問或提示所要觀察的方向，使各組盡量在預計時間內完成觀察與討論。 4. 本課程設計，在學生的分組採用左右方向3人一組的分組方式，因此學生在分組時的動作迅速，而且進行實作時，每一位同學實際操作到器材的機會也增加，進而提升學生自己動手實驗的意願與動機，效果不錯，可以給老師們作參考。 <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>在議課會議中，感謝與會的吳麗月校長，還有本校以及友校各位主任和老師們的指教，給予我許多回饋和鼓勵，對於這個單元的教材設計，還有在課程中引導學生探究與觀察的上課模式予以肯定，讓我在這單元的授課更有信心。</p> <p>聆聽各位教育先進給我的回饋和鼓勵時，同時也讓我回想起本課程從無到有的開發與修正的過程，所幸能和各位課程研發的夥伴及同仁不斷的討論與意見交流，從不同的老師身上學習到各種教學方法與技巧，尤其在探究教學的概念與實務面，更是收穫良多，再次感謝各位夥伴的經驗分享。</p> <p>在興水源起課程這幾年的授課過程中，看到學生們能專注在課堂活動中，認真進行思考與討論，積極回答老師的各項提問，在探究的過程中自我建構知識與概念，進行主動學習，真是替學生感到開心，</p>				

	<p>也感受到動手實作與探究的重要性。反觀自己在校內自然科的授課，常受限於上課節數與進度的壓力，學生在探究與動手實驗的次數明顯減少，的確可惜，期待透過本課程的教學經驗，對於我將來在自然課的教學設計，以及課程的安排上能獲得靈感和改良，使學生能多多體驗探究過程帶來的感動，增進學習的成效。</p>	
<p>成果照片</p>	<p>公開授課照片</p>	<p>議課討論照片</p>
		
	<p>說明：課堂活動</p>	<p>說明：與觀課教師們共同議課及分享</p>

***議課(課堂研討)**

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。