

彰化縣彰化市泰和國民小學觀察前會談紀錄表

教 學 者： 鐘秀華 任教年級： 二年級 任教科目： 閩南語

課程主題： 玉蘭花 會談時間： 110 年 10 月 8 日 13:00

觀 察 者： 曾禎雅

一、 教材內容：

真平版閩南語第三冊

二、 教學目標：

- 1.學生能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞
- 2.學生懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。
- 3.學生確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。
- 4.學生能學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。

三、 學生經驗：

學生平日有接觸大自然，對大自然中的動植物已有一定的認識，在本學期第一課已經學得有關昆蟲的閩南語詞彙及相關語句，延續第一課的昆蟲主題，進入本課。

教學活動：(詳見教案表件)

教學評量方式：聽力、口語、遊戲、態度評量

四、 觀察時所使用的發展規準：以泰和國小觀察表件為依據

五、 觀察的工具和焦點：(採泰和國小觀察表件)

B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係

B-2-4 學生能專注於學習

六、 回饋會談時間和地點：

110 年 10 月 14 日 13:00 二年丙班教室

彰化縣彰化市泰和國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 鐘秀華 任教年級： 二年級 任教科目： 閩南語

課程主題： 玉蘭花 會談時間： 110 年 10 月 14 日 13:00

觀察者： 曾禎雅

建議回饋會談的重點

評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 風趣、生動、活潑，吸引小朋友的注意力，樂意學習，並與生活經驗相結合。
2. 提高對母語的學習意願。

二、對教學者之具體成長建議：

1. 建議多參加台語研習，使自己能更精進教學教法。也可以向台語的前輩多多請益。
2. 現代孩子在家裡比較少有開口說台語的環境。日常生活中，如何讓孩子能更勇於開口說母語，是台語老師最大的挑戰。
3. 建議上課時能讓孩子多聽[囡仔古]，增進孩子聽台語的能力，進而學會流暢地表達出母語。

彰化縣彰化市泰和國小 110 學年度校長及教師公開授課教學觀察表

教師姓名： 鐘秀華 任教年級： 二 任教科目： 閩南語

課程名稱： 玉蘭花 課程內容： 認識植物花卉

觀察者： 曾禎雅 觀察日期： 110.10.13 觀察時間： 11:10-11:50

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		◎			符合教學目標
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		◎			請同學起來念課文、俚語
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		◎			符合教學單元無誤
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		◎			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		◎			使用投影機大螢幕教學
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形			◎		個人、分組起來回答、念課文
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		◎			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		◎			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		◎			適時用口語獎勵
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		◎			
		B-2-4 學生能專注於學習			◎		有的同學神遊放空
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		◎			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料			◎		科任老師不熟悉學生資料
					◎		