

觀課後省思

希望透過多元智能的介紹與探索，幫助學生找到自己的亮點，也有助於未來生涯的選擇。

在活動設計時要拿捏難易度不太容易，因為學生的程度不一，在執行活動的時候完成的速度不同，但只要有耐心再等一下，可以有更多學生完成。也可以藉此提醒學生觀察自己的自我內言，覺察自己習慣放棄或是願意堅持到最後一刻，幫助他們更加認識自己的個性。

發現只要有多種不同的活動，可以讓學生有更多表現的機會，也藉此可以發現平日學業成就表現不出色的同學，在其他方面表現也有令人驚豔之處，也能獲得同學的肯定、增加他的自信。

未來可以再多設計相關的活動，也可以結合一年級剛好在進行的活動，例如：校歌教唱(音樂智能)，或是地理科的立體模型製作(肢體動覺智能)增加課程的豐富性。

觀課影像

