

彰化縣明湖國小議課記錄表

日期：110 年 11 月 03 日

地點：自然教室

| | |
|---------------|---|
| 教學者：陳銘修 | |
| 議課參加人數（ 12 ）人 | |
| 教學者回饋分享 | <ol style="list-style-type: none">1. 這次上課採取 google meet 線上同步教學，嘗試透過科技媒體教導學生攝影的構圖法。2. 攝影構圖法有非常多種，這幾節課介紹二十種，讓學生透過照片來分析不同的構圖方式及效果。 |
| 教學觀察重點 | <p>教與學之優點及特色：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師揭示並提問照片是採用何種構圖法時，以開放的態度接納學生的回答，並提供多張攝影圖像進行比較，藉以鼓勵學生提出多元觀點。2. 老師資訊能力很強，善於運用簡報播放、google meet 切換螢幕，引導學生觀察、分析攝影的構圖法。3. 老師給予每位學生均等的發言機會，為強化發表動機，以保久乳當作獎勵，讓學生盡量將想法表達清楚而完整。 |
| | <p>教與學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 除了理性的構圖分析，不妨融入學生生活經驗，例如「明湖的一天」、「操場上的笑顏」等比較感性、有溫度的畫面。2. 因應素養導向的學習，有了構圖法的概念，可以鼓勵學生將構圖法應用在手機的拍照上，平時養成觀察的習慣，用攝影畫面紀錄生活中的美與感動。 |
| 備註 | |

記錄人：陳玲萱