

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：數學科		班級：國二誠班
公開授課教師：傅婉嫻		觀課教師：陳怡如
觀課前共備課與說課日期：	110 年 09 月 22 日 星期三	
觀課日期：	110 年 09 月 24 日 星期五	
觀課後議課日期：	110 年 10 月 05 日 星期二	
教學單元：國中數學第三冊第一章多項式乘除、第二章平方根與畢氏定理		
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1.檢討課本 1-3 多項式乘除隨堂練習與自我評量(上台寫) 2.開放上台修改機會，並依學生書寫內容提醒乘除運算細節。 3.使用「數學新世界」：以防燙夾感受對邊及對角的關係，並以等腰直角三角形磁磚觀察三邊長所畫出的三個三角形面積關係，進而猜測直角三角形兩股平方和=斜邊平方。	
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1.上台驗收可讓學生觀摩、練習看他人解題想法，最後老師再重複提醒運算細節，歸納運算規則。 2.以生活中的情境來觀察，讓學生先有感。 3.前半段的檢討時間過長，時間分配不均，建議拆成兩節課，一節檢討，一節介紹新單元。	

共同備課與說課（日期：09／22）



活動
照片

議課（日期：10／05）



私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期:110 年 09 月 24 日 星期五 第一節

班級：國二誠班

授課教師：傅婉嫻老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動 學生參與 小組活動		✓			
				✓		
						無
教師教學	教學策略	講述		✓		
		分組合作學習				無
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考 以問題誘發討論		✓		
					✓	
	教學工具	網路、多媒體		✓		
		學習單				無使用
	教學設計	準備活動(引起動機)			✓	
發展活動					無	
綜合活動(演練、評量或作業)		✓				
語言表達	語調生動		✓			
	速度適中		✓			
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋	✓				
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間				未完成	
	學生能遵守常規		✓			

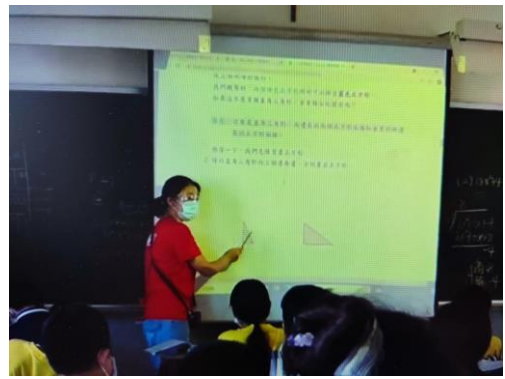
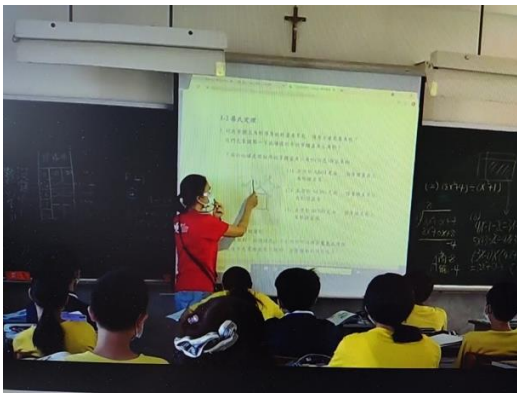
回 饋 意 見

前半段學生能主動上台練習，並且能互相討論，甚至練習上台改同學的過程，是個蠻不錯的嘗試，不過要留意一些學生是否認真討論；後半段使用教材，老師能以隨手可得物品來說明，讓學生也能跟著操作，可惜時間分配不均，建議拆成兩節課，一節檢討，一節介紹新單元。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 陳怡如

上課照片



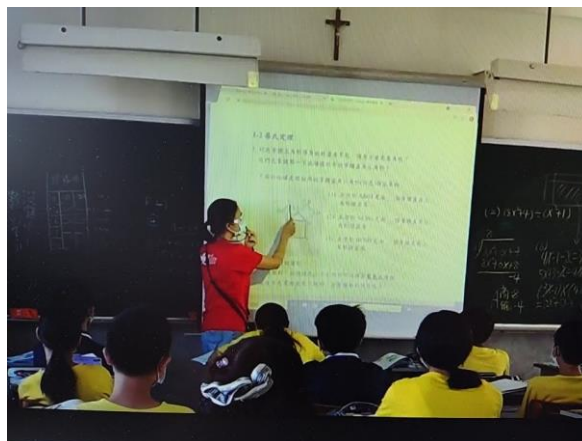
私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期:110 年 09 月 24 日 星期五 第一節

班 級：國二誠班

授課教師：傅婉嫻老師

上 課 照 片



教學省思

培養學生一年的回答及上台，果然會因為時間而有所成長，並且開始試著辨別同學的書寫內容，不再只有全盤的抄寫或模仿，不過也因為上台書寫，才能發現學生在多項式運算上遇到的問題，趁機再將細節提點；之後使用新世界的教材來引入平方根，卻有別於課本常常直接切入主題的方式，先讓學生從對邊、對角、猜測畢氏定理當開頭，雖還無法立即確認成效如何，若是能引起更多學生的好奇，我想使用此教材的用意便初步達成。但，時間的分配依舊是一大問題，看著學生想上台寫和改、會和同學互相討論，就忍不住想多給學生一些時間，可是，就會壓縮後半段新單元的介紹，甚至連簡單的動手操作時間也被壓縮，看樣子還是不能貪心，才不會顧此失彼。