

觀課紀錄表

110年10月27日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	劉志峰	年級	8
授課單元	聲波的產生與傳播		觀課者	楊顯進	
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 實驗室學習環境良好。 2. 學生熱烈討論，並能專心認真聽老師解講操作方法。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?		1. 老師一組一組的巡視教導學生操作。 2. 學生熱烈回應並聽從老師操作。 1. 學生熱烈討論，尤其女生組。 2. 男生較能回答老師問題。	
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?			
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		1. 學生在老師指導下皆能輕易的達成教學目標，且將聲波的產生和傳播深刻的記憶在心中。		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、評論

優點	建議
<p>1. 借由分組操作, 討論可深刻的學習到聲波的產生。</p> <p>2. 在老師鼓勵下大部分的學生皆能快樂的認真的學習。</p>	<p>學生操作時間稍短。若能多分而已時間給學生操作會更有趣。</p>

四、心得與反思

1. 劉老師的教室秩序掌控良好非常值得學習。
2. 講解詳細, 鼓勵學生發言、操作, 且能耐心的和學生討論, 更值得學習。

觀課紀錄表

110年10月22日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	劉志峰	年級	八年級
授課單元				觀課者	朱淑美
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 學習環境明亮、通風, 2. 學生積極參與活動。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	老師會觀察學生活動的 情形, 適時給予協助指導。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生會互相討論, 互相提醒操作要點。 2. 學生會回答老師的問題。		
2. 學生是否主動回應老師的提問?					
3. 學生主動是否主動提問?					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		1. 學生樂於親手操作實驗。 2. 學生能依據指示操作實驗, 並從中學到科學概念。		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、評論

優點

1. 按步就班，配合學習單讓學生知道活動的重點。
2. 鼓勵學生動手操作，學生也熱烈參與。

建議

在敲聲音又放入水中的活動中，可讓學生多做幾次，讓他們發現敲擊位置與力道（振幅）對聲音的影響。

四、心得與反思

1. 上課秩序良好。
2. 活動進行有條理。
3. 老師會觀察學生的表現，並以日常中的例子來引起學生興趣。