

彰化縣埔心國中 素養教學觀課 活動紀錄(授課者填寫)

授課教師：楊美子 觀課班級：103 觀課科目：健康與體育

授課單元：旁敲側擊-排球 觀課者：張欣茹 日期：110年10月22日

公開授課同儕學習活動照片 (觀課者協助拍攝)



說明:教師講解動作要領-

說明:分小組進行練習

教學省思(議課)紀錄：

進行足內側的練習，練習過程中支撐腳屈膝以穩定身體重心，上半身的穩定度與兩手自然下垂身體放鬆，必須原地做數次內側左右練習。

分組練習前五公尺雙腳交替撥球前進行感受擊球向地面反彈的重要性，同學練習必須足踝用力下壓，腳尖抬起，以兩足內側交互觸球放鬆腿部，才能正確地將球送回。

彰化縣埔心國中 素養教學觀課要領與觀課紀錄表

觀課班級	教學領域	教學單元	教學者	觀課時間	觀課者
103	健康與體育	足球-腳下功夫	楊美子	110-10-21	張欣茹

參考下列項目，觀察一堂活化的教學，期許觀課者與被觀課者雙方都能輕易探尋有效教學的足跡。

壹、看教材設計：系統系教材、層次性鷹架、能操作或與生活連結

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
<input type="checkbox"/> 一、「系統性」、「有層次」精簡的學習重點與目標。 <input checked="" type="checkbox"/> 二、建構合適鷹架如：系統性提問單、學習單、學習地圖、心智圖等。 <input type="checkbox"/> 三、能設計與生活連結或具操作性的學習素材。	講解足內側踢球的要點，與學習目標並示範動作要領，學習分組團隊合作精神。

貳、看教學經營：全部學生的學習都能——高動機、流程明白、互動學習、進度與成效兼顧

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
<input checked="" type="checkbox"/> 一、每個學生都參與學習，有表現機會，學習意願高。 <input type="checkbox"/> 二、整堂課學習段落、學習流程、學習節奏清楚有效。 <input type="checkbox"/> 三、每個不同特質或不同需求的學生都能 <u>互動學習</u> 。 <input checked="" type="checkbox"/> 四、學習進度能達成，學生能不自覺地 <u>初步精熟教材</u> 。	了解學生先備知識，指導學生正確踢球動作，提升學生 <u>互動學習</u> 。

參、看教學態度：讓學生先自主性探索再學習，珍惜學生犯錯的正面價值；引導思考；隨時評量

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
<input type="checkbox"/> 一、教師多提問， <u>少講述</u> ，引導學生勇敢地自主思考。 <input checked="" type="checkbox"/> 二、不先提供解答，讓學生先 <u>探索</u> 、再 <u>互動</u> 、最後才教學，藉以引導學生全程思考與互動。 <input type="checkbox"/> 三、容許學生犯錯後再修正，且肯定多角度自主思考。 <input type="checkbox"/> 四、善用「 <u>追問</u> 」引發深層的教材內涵學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 五、分組能 <u>全面互動</u> ，老師能鎖定「特定學生」協助。 <input type="checkbox"/> 六、每堂課或段落能 <u>隨時評量</u> ，並及時實行補救教學。	分組練習老師各組指導動作要領，指證錯誤修正動作，使動作能更熟悉並提升課堂師生 <u>互動</u> ， <u>樂趣化教學</u> 。

# 彰化縣埔心國中 素養教學活動紀錄

## 備 課



## 議 課

