

綜合意見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 此單元的學習單設計由淺入深，使學生可以循序漸進地學習。
2. 評量方式，實施方式是由學生自行出題，再隨機交換測試。此方式一方面可以確認學生瞭解遊戲規則，另一方面學生也很喜歡自己當主考官及寫由同學出題的評量卷。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2021-11-05	五	3	805	活用數學	數矩
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分： 學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名：吳青倫				
授課照片					
	(介紹數矩規則)		(指導學生完成數矩學習單)		
教學者 心得分享	<p>數矩是一個根據數字來用矩形鋪滿整個區域的遊戲，它可以增進學生邏輯思考的能力。而邏輯思考是數學基礎的一個不可缺少的組成部分，希望透過此遊戲的學習單使學生的邏輯能力慢慢被啟發，其它的能力也會逐漸被打開。</p> <p>此單元共設計四張學習單，學習單的設計由淺入深，使學生可以循序漸進地學習。最後有數矩的評量方式，實施方式是由學生自行出題，再隨機交換測試。此方式一方面可以確認學生瞭解遊戲規則，另一方面學生也很喜歡自己當主考官及寫由同學出題的評量卷。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名： _____

