

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：__特教__領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
吳孟潔	9/24	五	2	資源班	生活管理	環境清潔與維護
	觀課教師：陳淑慧					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特教領域	教學班級	資源班一年級
教學科目	生活管理	教學單元	環境清潔與維護
教課教師	吳孟潔	觀課教師	陳淑慧
實施方式			
共同備課	110年9月22日 星期三		
觀課前會談日期	110年9月23日 星期四		
觀課日期（公開授課）	110年9月24日 星期五		
觀課後議課日期	110年9月27日 星期一		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	掃把、抹布、拖把、報紙
班級概述	學生5人，皆為智能障礙類學生
教學重點	1. 培養及觀察環境的整潔能力 2. 學習環境清潔的基本技能
教學方法	1. 直接教學法 2. 學生實作
教學目標	讓學生學習基本清潔打掃技能。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	資源班一年級 C 組	觀察時間	110 年 9 月 24 日 第 2 節
教學科目	生活管理	教學單元	環境清潔與維護
教課教師	吳孟潔	觀課教師	陳淑慧

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓						
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓					
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				
		2. 學生主動回應老師的提問		✓				
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓					
	2. 學生有學習困難					✓		
	3. 學生的思考程度深化		✓					
	4. 學生樂於學習	✓						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

透過實際環境清潔，讓學生能更有效的學習，讓老師更易達到教學目標。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 實際操作及練習，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。
2. 隨時針對學生的學習狀況做調整。

建議

1. 可以加入多媒體的影片觀賞及學習多元清潔技能，提升學生的各方面打掃知能。

反思

1. 可多加參與相關研習，增進專業知能。
2. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。

活動照片



共同備課



教學觀察