

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：邱嘉祥 任教年級：九年級 任教領域/科目：自然領域
回饋人員：吳忠諺 任教年級：九年級 任教領域/科目：自然領域
備課社群：自然領域 教學單元：南一版九上 6-3 地殼變動
觀察前會談(備課)日期：110 年 11 月 8 日 第五節 地點：教務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 11 月 9 日 第四節 地點：301 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 瞭解地震發生的原因。
2. 區別地震的分級方式。
3. 探討地震時之防護措施。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

210-4b 認識地球上許多快速變化的作用，如火山爆發和地震

210-4c 認識褶皺、斷層等常見地質構造，試著解釋台灣地區各種地形的成因

210-4d 知道火山爆發、地震和山的形成，主要是由於板塊運動

420-3a 認識颱風與地震

420-3b 認識如何防颱與防震

三、教師教學預定流程與策略：

1. 播放有關防震影片，讓學生從影片中提出問題及知道地震災害。
2. (一) 介紹如何區別地震的規模與強度。
(二) 利用防震影片，加強學生防震的觀念。
(三) 以課本附圖讓學生瞭解震源與震央
3. 進行 6-1-3 想一想，以「地震發生時，建築物搖晃得很厲害，你該怎麼辦？」，讓學生討論身於家中或教室時應變之道。
4. 播放日本 311 地震影片，讓學生瞭解地震真實的情況。

四、學生學習策略或方法：

線上影片觀看與楷模學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年11月10日第五節

地點：教務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：邱嘉祥		任教年級：九年級	任教領域/科目：自然領域		
回饋人員：吳忠諺		任教年級： <u>九年級</u>	任教領域/科目：自然領域		
教學單元：南一版九上 6-3 地殼變動；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：110 年 11 月 9 日第四節		地點：301 班級教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用切身的經驗分享，引起動機。 2. 使用 youtube 影片，清晰呈現地震的真實情況。 3. 運用防震演練的經驗，與課本的內容進行連結。 4. 利用問題討論進行觀念整理，讓學生熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用設計的提問，引導歸納學習重點。 2. 運用小組討論方式，分享遇到地震的最適當處遇方式。 3. 運用教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 運用講義的題目演練讓學生熟練學習內容。 2. 根據學生的問答回饋內容，即時回應學生的錯誤想法。 3. 依據學生的講義評量結果，調整教學方式。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：邱嘉祥	任教年級：九年級	任教領域/科目：自然領域
回饋人員：吳忠諺	任教年級： <u>九年級</u>	任教領域/科目：自然領域
教學單元：南一版九上 6-3 地殼變動；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：110 年 11 月 10 日第五節 地點：教務處		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用實際日本 311 地震案例及防震演練容易引起學習動機。
2. 本單元使用 youtube 影片教學適合呈現地震的知識內容。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學流程容易忽略參與度低的學生。
2. 需要增加同儕互動的設計內容。
3. 學生回答問題經驗不足，要增加小組合作技巧練習及發表機會。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	110.12.1

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 雖然是學習內容相對簡單的內容，但是要將知識傳遞完整不遺漏重要知識，仍然需要適當的引導設計。
2. 可結合大型地震的複合式災變進行多方面的災害應對探討，增加教材豐富度。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：邱嘉祥

任教年級：九年級

任教領域/科目：自然領域

回饋人員：吳忠諺

任教年級：九年級

任教領域/科目：自然領域

教學單元：南一版九上 6-3 地殼變動；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：110 年 11 月 9 日第四節

地點：301 班級教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談