

彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____張柳村_____		任教年級：_____二_____		任教領域/科目：生活科技_		
教學單元：_____逆風車_____		教學節次：共 7 節，		本次教學為第 4 節		
觀察日期：__110__年__11__月__2__日		回饋人員： 吳旻儒				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長		
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 學生實際鋸切木材 2. 教師確實示範 3. 教師確實從旁指導				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 教師口語表達清楚 2. 從旁協助學生鋸切木柴及鑽孔				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 讓學生多練習幾次可以幫助學生順利完成木柴鋸切及鑽孔 2. 教師可多示範幾次讓學生更容易學習				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 請學生確實遵守使用各項工具機器的規範			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 學生學習況良好			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

**彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱:逆風車
- 二、 上課時間: 110 年 11 月 2 日, 第 1 節
- 三、 任課班級: 807 班
- 四、 授課老師: 張柳村 老師
- 五、 觀課人員: 吳旻儒
- 六、 議課時間: 110 年 11 月 2 日, 第 3 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 教師親自示範並從旁指導效果良好
二、 可改進之處 學生音量稍微吵雜
三、 所遭遇之困境 少數學生怕受傷一直無法親自操作
觀課人員回饋
一、教學者優點 教學步驟清晰
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 學生學習狀況良好
三、在觀課過程中的收穫 學習能放慢教學速度
四、針對教學者所遭遇困境之回應 無

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。