

彰化縣田尾國民小學110學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：林立奇 任教年級：三年級 任教領域/科目：電腦

回饋人員：曾世和 任教年級：四五六 任教領域/科目：電腦

備課社群： (選填) 教學單元：

觀察前會談(備課)日期：110年11月5日 地點：主控室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年11月9日 地點：電腦教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.能運用網路打字軟體-快樂學打字循序漸進練習中文注音輸入。
- 2.能熟練鍵盤定位點<、义的位置，練習リ、く、丁及卍、ㄅ、厶的位置。

二、學生經驗(含學先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.目前已具備電腦滑鼠的使用，鍵盤相對位置觀念尚未建立。
- 2.本學期剛開始使用電腦教學，學習興致高昂。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.教師演示操作，個別示範，使學生熟悉快樂學打字軟體的介面。
- 2.教師現場操作示範電腦中文注音輸入鍵盤的位置。

四、學生學習策略或方法：

- 1.經由教師先示範操作，循序漸進，一步一步學習快樂學打字軟體的介面。
- 2.學生經由現場操作練習達成熟練、熟悉電腦中文注音輸入鍵盤的位置。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.透過操作、實作，現場學習態度評量。

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年11月10日

地點：主控室

彰化縣田尾國民小學110學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：林立奇 班級：三年1班 科目：電腦 日期：110年11月9日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課教師簽章：

曾世和

《公開授課教師省思》

學生練習中文注音打字，因為才三年級，發現有些學生注音符號尚未熟稔，限制了學習成效。

教師簽章：林立奇

彰化縣田尾國民小學110學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林立奇 任教年級：三年級 任教領域/科目：電腦
 回饋人員：曾世和 任教年級：四五六 任教領域/科目：電腦
 教學單元：；教學節次：共十二節，本次教學為第二節
 回饋會談日期：110年11月10日地點：主控室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師口齒清晰，由簡入繁，一步一步說明步驟，能完整表達操作要旨。
2. 透過科技化的廣播系統，教師能及時觀看學生的操作情形，給予適當的建議。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生操作遇到瓶頸應自己再嘗試錯誤，以加深印象。
2. 教師個別示範可以用引導的方式處理，避免學生只為了求答案而忽略自我思考。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學方法	可觀看其他網路教學的方法	<u>學生打字</u>	無	112年

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 個步驟操作時間控制得宜，學生回饋豐富，班級上課秩序良好。

彰化縣田尾國小 110 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：110 年 11 月 9 日，第一節
- 二、公開授課者：林立奇 老師
- 三、公開授課學班級：三年 1 班
- 四、公開授課領域、單元名稱：【電腦】版、【電腦】領域、【中文注音輸入】單元
- 五、公開授課照片紀錄：



內容敘述 透過走動式教學提升學生學習效能

內容敘述 一對一指導，學生及時解決問題



內容敘述 透過廣播系統先由教師講述示範，再由學生操作

內容敘述 透過廣播系統先由教師講述示範，再由學生操作