

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 10 月 1 日

觀課科目:國文

授課教師:梁芸甄 老師

觀課班級:109

授課內容:趣味標點符號

觀課日期:110/10/01

觀課教師:廖美雪

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	課堂上,同學專注教師授課內容,學習氣氛活絡。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能相互協助、討論。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	學生能熱情回應老師提問。
	3. 學生是否主動提問?	學生在回應老師後或老師講述時都會主動發問並提出自己的看法。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	學生能專注同學的闡述內容,並予以回應。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有許多在學習上充滿活力、潛力的學生,熱切踴躍地表達自己的看法。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	教師在課堂上以 Power Point 的活潑教學帶動學習氣氛,在成效及學習興趣上都有提升,學生在快樂的氣氛中樂學。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 以 Power Point 的方式教學，再配合相關影片的播放，更能讓同學了解標點符號的重要性。
2. 資料呈現與影片播放之時，能激發學生的學習意願，也能適時引導學生思考。

建議

影片播放時，有時學生沉浸於劇情嬉笑中而忘了注意真正的主題所在，所以看影片前可以再提示加強。

觀課的心得與學習

1. 教師備課十分周延，以學生已有足夠先備知識，配合 Power Point 適時引導學生學習及思考。
2. 值得學習的是引導及 Power Point 的充分資料，使學習成為一件快樂的事！