

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文領域	教學班級	106
教學科目	國文	教學單元	第五課 背影
教課教師	陳錦雲	觀課教師	陳明莉
實施方式			
共同備課	110年 10月 15日 星期一		
觀課前會談日期	110年 10月 25日 星期一		
觀課日期(公開授課)	110年 10月 26日 星期二		
觀課後議課日期	110年 10月 26日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 翰林版教科書</li> <li>2. 教室資訊設備</li> <li>3. 翰林版電子書教學光碟</li> <li>4. 網路</li> </ol>
班級概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生為一年級生，國語文已具備相對知識，</li> <li>2. 課前已完成預習單，對於本課教材內容已有先備知識。</li> </ol>
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解背影所隱含的父愛</li> <li>2. 學習象徵法的運用</li> <li>3. 文本中文句理解</li> <li>4. 能藉具體事件的描述表達真切的情感</li> </ol>
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述法配合提問</li> <li>2. 分組搶答</li> <li>3. 運用資訊設備強化學習動機與記憶</li> </ol>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文意理解</li> <li>2. 修辭活用</li> <li>3. 句義理解</li> <li>4. 寫作技巧</li> </ol>

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	106	觀察時間	110年 10月 26日 第四節
教學科目	國文	教學單元	第五課 背影
教課教師	陳錦雲	觀課教師	陳明莉

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓				
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問	✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					
	2. 學生有學習困難				✓		
	3. 學生的思考程度深化	✓					
	4. 學生樂於學習	✓					

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

1. 與學生的延伸話題偶爾會影響教學進度。
2. 電腦設備的運用不夠熟悉。
3. 備課資料可再強化。
4. 注意每一位學生是否能專注上課。

### 觀課教師心得與建議

共備教師     同科任課教師     如同班任課教師     如同班任課教師     家長

#### 優點

1. 專業知能高。
2. 善用教具與教學方法。
3. 注意學生學習狀態適時提醒。
4. 善用提問法，激勵學生學習意願與專注度。

#### 建議

使用電子白板時，可請學生調整位置至最佳學習視野。

#### 反思

無

活動照片



共同備課



教學觀察