

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：數學科	班級：國二 敬 班
公開授課教師： 陳怡如	觀課教師：傅婉嫻
觀課前共備課與說課日期：	110年 11月 02日 星期二
觀課日期：	110年 11月 04日 星期四
觀課後議課日期：	110年 11月 09日 星期二
教學單元： 國中數學第三冊 2-3 畢氏定理	
實 施 步 驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1. 畢氏定理已教授完畢，針對定理的應用，將定理應用於生活中。 2. 介紹畢氏定理的發展由來，並應用於生活中殘障設施。 3. 最後給一份提問學習單，針對畢氏定理延伸的各主題，做一個完整的統整。
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 畢氏定理的由來與生活中的殘障設施應用，所花教授時間過長。 2. 提問學習單的時間不足，未能做完整的統整回饋。 3. 將剩餘的提問學習單做為回家作業，也是一種補強方式，但須於隔天課堂加以檢討說明。

共同備課與說課 (日期：11/02)



議課 (日期：11/09)



活動  
照片

## 私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期:110 年 11 月 04 日 星期四 第三節

班級：國二敬 班

授課教師：陳怡如 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	V				
	學生互動		v			
	學生參與		v			
	小組活動				v(無)	
教師教學	教學策略	講述	V			
		分組合作學習			v(無)	
		示範或練習		V		
		其他:				
	教學技巧	善用提問	V			
		引導思考	V			
		以問題誘發討論		V		
	教學工具	網路、多媒體				v(無)
		學習單	V			
	教學設計	準備活動(引起動機)	V			
發展活動			V			
綜合活動(演練、評量或作業)		V				
語言表達	語調生動		V			
	速度適中		V			
	音量適中	V				
	肢體語言豐富	V				
師生互動	提問、停頓、等待	V				
	給予適當回饋		V			
	激勵學生	V				
班級經營	友善氛圍	V				
	掌握教學時間		V			
	學生能遵守常規	V				

### 回 饋 意 見

1. 可以採用分組或合作學習方式進行畢氏定理的應用練習。
2. 可以請同學上台做教學演示題型練習。
3. 語言的表達可以多生動活潑些，並多與學生互動。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

# 私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

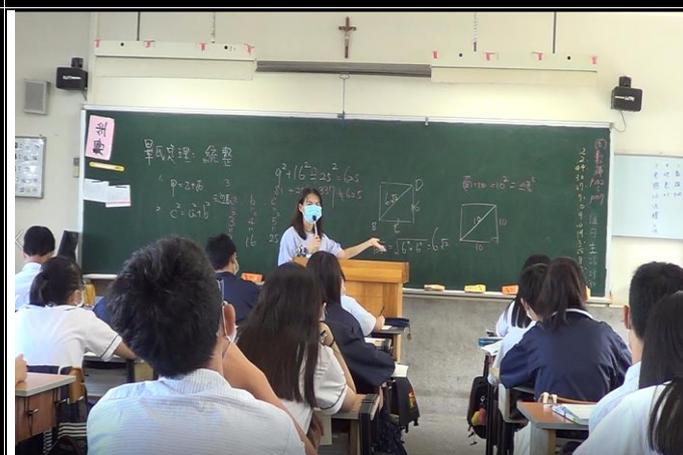
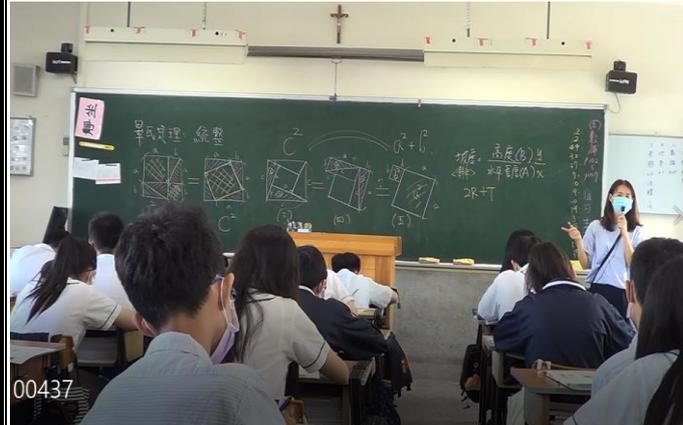
授課日期:110 年 11 月 04 日 星期四 第三節

班 級：國二敬

授課教師：陳怡如老師

觀課人員：\_\_傅婉嫻 老師\_\_

## 上課照片



## 教學省思

1. 問題提問時，學生能做相當回應，師生互動良好。
2. 教學時間有延遲，沒有時間讓學生上台演示。
3. 最後提問學習單，做最後重點統整，只可惜時間不夠，學生未能做完整的回饋。
4. 將未完成的提問學習單，做為回家功課，已於隔天11/05(五)課堂，檢討說明，做一個完整的回饋。