

彰化縣田中鎮明禮國民小學 12 年國教素養導向教學教案設計

領域/科目	社會領域		設計者	程裕明
實施年級	五年級		總節數	共 1 節
單元名稱	第四單元 大航海時代的臺灣 第二課 臺灣的明鄭時期			
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	核心素養	社-E-A2 關注生活問題及其影響，敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，並思考解決方法。
	學習內容	Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。		
議題融入	實質內涵	多 E4 理解到不同文化共存的事實。		
	所融入之學習重點	文化差異與理解。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	翰林五上社會課本			
教學設備/資源	簡報、學習單、資訊搜尋設備			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明明鄭時期對於臺灣的重要影響。 2. 認識明鄭時期的歷史遺跡。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註(評量方式、教學提醒等說明)
<p>壹、準備活動：</p> <p>課前準備：</p> <p>教師準備：1.教師自製簡報。 2.教師自製課程相關學習單。</p> <p>學生準備：1.預習本課課文。 2.上課專心聽講、踴躍討論，完成學習單。</p> <p>貳、發展活動(一)：</p> <p>1、閱讀：引導學生閱讀課本第 60、61 頁課文與圖片。 2、讀圖：在地圖上指出與明鄭時期相關的地名。例如：新營、下營、左營、柳營、前鎮等。</p>	5 分	講述 口頭發表

<p>3、問答：</p> <p>(1)鄭成功在經營臺灣上做了哪些事？ 率領著大批軍隊、臣民渡海來臺，為了解決糧食問題，派出軍隊從事開墾與農耕。</p> <p>(2)鄭經繼位後在經營臺灣上，特別著重哪些方面的建設？ 繼續從事海外貿易，出售蔗糖、鹿皮等貨品，並買進布匹與武器，以維繫政治經濟的需求。另外，還興建孔子廟、設立學校、舉辦考試，積極造就人才。</p> <p>(3)臺灣納入清朝版圖的過程為何？ 鄭成功的兒子鄭經繼續「反清復明」的政策，然而進攻清朝的軍事行動卻遭遇失敗。他過世後，兒子鄭克塽繼位，國力已大不如前。於是，清朝派遣施琅進攻臺灣，鄭家軍在澎湖防衛戰爭中失利，鄭克塽投降。臺灣於西元1684年，納入清朝版圖。</p> <p>(4)如果沒有鄭成功，你認為現在的台灣會是甚麼樣子？</p>	20 分	影片介紹 口頭發表 分組討論
<p>參、綜合活動(一)：</p> <p>1、教師統整：</p> <p>(1)鄭氏王國對於臺灣的行政區劃分，至今仍可從地名中追尋這段歷史。</p> <p>(2)鄭氏王國最終被鄭成功原本的部下施琅，於康熙年間所滅。</p> <p>(3)明鄭時期積極開發臺灣，在土地開闢、貿易、教育、風俗習慣、地名上有很深遠的影響，也使臺灣成為一個以漢人為主的社會。</p> <p>2、小組討論：</p> <p>(1)完成「臺灣的明鄭時期」學習單。</p> <p>(2)小組回答與分享。</p> <p>【課程結束】</p>	5 分 10 分	講述 分組討論

參考資料：
翰林社會五上教師手冊及 <https://hanlinejso.wixsite.com/content-5/4-2-p61> 翰林
Youtube 資料蒐集