

科目／版本	閩南語／真平	年級	一年級
單元／課	第二單元／第三課	授課節數	第二節
設計者	翁靚芳		
文本分析 或 策略運用	1. 能正確念出課文、語詞並說出句子。 2. 能認真參與活動、演唱或展現肢體動作。 3. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱。		
教學資源	電子書、歌曲唱跳教學影片		
<b>教學活動</b>			說明（教具、評量、 教學提醒等）
<b>壹、引起動機</b> 各位小朋友，我們今天要來唱唱跳跳囉！先把課文內容大聲念一遍，再來動動身體吧！			口頭評量
<b>貳、發展活動</b> <b>【活動一】歡樂動一動</b> 1. 老師播放教學律動分解動作影片。 2. 學生跟著影片做動作，老師從旁說明、指導。 3. 教師播放律動影片，帶領學生一同唱跳，視全班表現給予鼓勵。			歌曲唱跳教學影片 實作評量
<b>【活動二】輕鬆學語詞</b> 1. 教師播放教學電子書或自行領讀課本內的文具語詞。 2. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 3. 教師引導學生討論：什麼情況下會使用這些文具？ 例：(1) 啥物時陣會用著尺？ ※答案：畫線的時陣會用著尺。 (2) 啥物時陣會用著彩色筆？ ※答案：畫圖的時陣會用著彩色筆。			電子書 口頭評量
<b>參、綜合活動</b> <b>一、歸納</b> 1. 不能拿鉛筆、彩色筆及蠟筆隨便塗鴉，或拿剪刀、刀子破壞物品，要養成維護環境整潔的觀念。 2. 要愛惜、珍惜文具用品，不可以任意毀損。			口頭評量
<b>二、將課本附件圖卡一張一張撕下疊好、收好，準備下一堂課活動之進行。</b>			操作評量