

109 學年度彰化縣中興國小學校教師專業發展實踐方案

授課教師	周佩雲	任教年級	二	任教領域/科目	國語數學生活
備課社群(選填)		教學單元		康軒一上國語 第一課	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 11 月 05 日 10 : 30 至 11 : 10	地點		一甲教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	109 年 11 月 09 日 9 : 20 至 10 : 10	地點		一甲教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養：

◆國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

◆國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標

◆國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

(二)學習表現：

1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2-I-2 說出所聽聞的內容。

3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。

(三)學習內容：

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-3 故事、童詩等。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

全班人數共 21 人，11 男 10 女。目前進入國語第一冊的學習。

1. 班上小朋友第一次接觸國字的課程，大部分小朋友都依賴注音符號認字。

2. 上課時，班上小朋友多數可以安靜坐好聽從老師指示，但少數幾個小朋友需要不斷提醒及叮嚀，才有辦法融入課程(特生意婷、帝宇無法跟上，容易與上課脫節)。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教學流程

- 1.準備活動：拍手暖身操引起兒童興趣，再觀賞不同族群拍手舞影片並發問布題。
- 2.發展活動：聆聽、朗讀課文
- 3.綜合活動：統整說出課文大意

(二)教學策略：包括講述法、問答法。

四、學生學習策略或方法：

- (一)學生透過肢體活動，理解文本內容，以及記住課文內容。
- (二)學生透過課堂問答，了解自己哪裡聽不懂，並知道自己學到了什麼。
- (三)學生透過發表練習，知道文本內容大意。

五、教學評量方式

- (一)觀察：老師經由觀察，評量學生是否能跟上教師指令，跟著課堂學習進度。
- (二)提問：老師藉由提問，評量學生是否能了解課堂內容。
- (三)發表：老師藉由學生起立發表，評量學生否能用清晰語音、適當語述和音量表達自己的想法。

六、教學省思

- 1.課程一開始的拍暖身活動，學生都能跟老師一起做，簡單有趣，很能引起動機。
- 2.教師分享5部拍手舞相關影片，拓展孩子的學習視野。
- 3.教師把影片中要提問的問題寫在黑板上，並事先告知，讓學生看影片時能聚焦在問題上，有助於找到重點與訓練孩子的專注力。
- 4.學生看影片時，教師在旁不斷地補充說明，有助於學生對影片的理解。
- 5.教師在領讀課文時，巡視課間，並以手勢提醒學生，督促要專注。
- 6.要隨時提醒學生上課態度、坐姿要正確，沒挺起腰背精神易萎靡
- 7.情緒高張亢奮的學生適時讓他起立接招，讓他可以修正自己行為，變得正經且專注。
- 8.教師教學步驟緊湊略快，可以適時慢下來確認學生是否有吸收。
- 9.多數是老師講述，或某些特定學生回應，而有些孩子容易置身事外，建議可以拋出問題後，同學思考完，說給旁邊同學聽，也讓學生練習聆聽後轉述對發答案。

