## (課前備課、說課)





## (上課情形)







## (觀課回饋單)

		y 洛津國小共備課室	钼安	去			
教師始	名:	於字國小共備課室報 於字文 第一次 於字 於字 於字 於字 於字 於字 於字 於字 於字 於字	可思	£);	蛔 変	CAM: 110 11 4	
評鑑規準				評 量		- H 30 1 10 C 1 1 C T 1	
		評鑑項目	可	通		文字敘述	
			推	過	改	2,1102	
1. 精熟任教 學科領域單 元知識 2. 清楚呈現		1.1正確掌握任教單元的教材內容	蔦		進		
		1.2有效連結學生的新舊知識	V				
		1.3結合學生的生活經驗	1				
教材內容		2.1說明學習目標或學習重點	J			こだっし、まらいるちゃ	
11114	_	2.2有組織條理呈現教材內容	V			0 不競談故事的語氣	
		2. 3正確而清楚講解重要概念或技能	V			要隨著課辦客	
		2.4多舉例說明或示範以促進理解	1			而不同 口	
		2.5提供適當練習以熟練學習內容	V				
		2.6澄清迷思概念或價值觀,引導正確觀念	/				
		2.7設計情境啟發思考與討論	V			詩歌643周	
3. 運用有效		2.7適時歸納總結學習重點	~				
教學技巧		3.1引發與維持學生學習動機	V			1. 唸課文時. 請孩	
		3.2善於變化教學活動或策略	7				
		. 3教學活動的轉換與銜接能順暢進行	V			子指著文字。	
	3	. 4有效掌握教學節奏和時間	V			2. 利用動畫引起	
	3.	. 5善用問答技巧	V				
	3.	6使用網路或媒材有助學生學習	V			學動機	
	2000	7能根據學生個別差異做適性教學	1			- 6 6 41	
4. 善於運用 4.		1適時檢視學生的學習情形	/			インが日内には	
學習評量 4.		2依實際需要選擇適切的評量方式	V			利用問答方式	
		3根據學生學習狀況或評量結果調整教學	1			通時檢視學生的	
5. 應用良好	1000	板書正確、工整有條理	1			學程情形	
溝通技巧		?口語清晰、音量適中	1			- 3 11117	
	1	教室走動或眼神能關照多數學生					
		師生互動良好	V				
6. 有效班級	100	教室秩序常規維持良好	V			*	
經營輔導	Contract Contract	適時增強學生的良好表現	V			通時使用正暗強	
D I'm q		妥善處理學生的不當行為	V			药的孩子發表	
		女音與理字生的不當行為 布置或安排適當的學習情境	V			A 4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/4/	
		P 且 以 女 拼 迥 晶 的 学 智 情 境	V		2		
			V				
-		<b>女師表現教學熱忱</b>	V		19		
A CONTRACTOR	6. 7 号	B生能專注於學習	/				
		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE			-	Marie and the second	

觀察委員(校長・主任・教師)簽名: 335

## (課後議課)



謝謝大家!