

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 王慧貞 授課班級： 801 授課科目： 國文

授課單元： 五柳先生傳 教材來源： 康軒 授課日期： 110 年 10 月 26 日

第 6 節

學習目標	了解生難字詞、領略文章內涵、掌握中心主旨		
學生先備經驗 或教材分析	熟悉陶淵明的背景及詩文風格		
	教學活動	時間	評量方法
	一、提問： 藉由提問複習前一堂課所學的作者背景、詩文風格及寫作特色， 由學生主動回應或教師點名回答。	5 分鐘	問答
	二、重點提要： 以學習單呈現課文翻譯及「之」字練習等兩部分。分次提示關鍵 字詞及關鍵句段，以問答激發學生思考	20 分鐘	學生筆記情形、 口頭問答回應
	三、自學： 學生依照課文、注釋及補充內容完成學習單第一部分翻譯填空。 (1-21 格)	20 分鐘	個別學習單完成 情形

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 王慧貞 觀課班級： 801 觀課科目： 國文

授課單元： 五柳先生傳 觀課者： 蔡佳純、謝盈瑩 觀課日期： 110年10月26日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：藉由問答複習作者背景、詩文風格及寫作特色。

說明：重點句段講解及提示。

教學省思紀錄

1. 每節課最後可總結上課重點。
2. 可讓學生先把要講解的句子依次寫在黑板，多提供學生熟悉課文的機會。
3. 重點句段可提供提示讓學生多點思考、討論的時間。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：王慧貞 觀課班級：801 觀課科目：國文
 授課單元：25 五柳先生傳 觀課者：蔡佳純 觀課日期：110年10月16日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 與學生互動良好 能給予學生適當回饋。 2. 教材準備完整 能善用各項教學資源。	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

反思與心得

老師善於提問，學習氣氛熱烈。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：王慧貞 觀課班級：801 觀課科目：國文

授課單元：25 五柳先生傳 觀課者：謝益榮 觀課日期：110年10月26日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能運用媒體教學資源及講義幫助學生掌握重點	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用提問引導學生思考	
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

可多運用教學媒體或學習單，使學生快速掌握重點。