


數學領域二上第 7 單元 (7-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識以5分鐘為單位的幾時幾分		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與綱之核心素養
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育 	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 	

	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育	
教材來源	●南一版數學二上第7單元	
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書	
學習目標		
1. 認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 2. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 2】以 5 分鐘為單位的幾時幾分</p> <p>●布題三：他們幾時幾分到達<u>亞洲區</u>？</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論、發表。如：10 時 25 分到達<u>亞洲區</u>。 時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是 10 時 25 分？ 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①時針指在 10 和 11 之間，分針指在 5。 ②時針指在 10 和 11 之間，是 10 點多。 ③分針走 1 大格，是 5 分鐘。 ④分針從 12 到 5 走了 5 大格，5 個、5 個一數，5、10、15、20、25，是 25 分鐘，所以是 10 點 25 分，也可以說是 10 時 25 分。 撥撥看手上的時鐘，撥出 10 時 25 分。 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 <p>●試試看：看圖填填看。時鐘上是 <input type="text"/> 點 <input type="text"/> 分，分針再走 1 大格是 <input type="text"/> 點 <input type="text"/> 分。</p>  <ul style="list-style-type: none"> 兒童各自解題、發表。如：時鐘上是 <input type="text"/> 點 <input type="text"/> 分，分針再走 1 大格是 <input type="text"/> 點 <input type="text"/> 分。 撥撥看手上的時鐘，撥出 7 時 15 分和 7 時 20 分。 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 <p>●布題四：他們幾時幾分到達<u>歐洲區</u>？</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論、發表。如：11 點半到達<u>歐洲區</u>。 	<p>15</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>●實作表現 ●參與討論</p> <p>●實作表現</p> <p>●實作表現 ●參與討論</p>

- 時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是11點半？
- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①時針指在11和12之間，分針指在6。
 - ②時針指在11和12之間，所以是11點多。
 - ③分針從12到6走了6大格，5個、5個一數，5、10、15、20、25、30，分針走了半圈，是11點半。
- 11點半也可以怎麼說？
- 兒童分組討論、發表。如：11點半可以說是11點30分，也可以說是11時30分。

～第二節結束/共5節～

參考資料

●南一版數學二上教師手冊