

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號： 林慧鈴 任教年級： 二 任教科目： 數學

課程主題 幾時幾分

觀察者： 李文凌 觀察前會談時間： 110、11、10

- 一、 教材內容：  
南一版 數學第三冊  
單元：幾時幾分
- 二、 教學目標：  
透過觀察鐘面，並能轉化解答於日常生活應用。
- 三、 學生經驗：  
藉由時鐘教具的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。
- 四、 教學活動：
  - 1.以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時間。
  - 2.以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定的時間。
- 五、 教學評量方式：
  - 1.實作
  - 2.分組討論並口頭回答。
- 六、 觀察時所使用的發展規準：
- 七、 觀察的工具和焦點：  
紙筆記錄、相機
- 八、 回饋會談時間和地點：  
110、11、12 辦公室

(本表及所列項目，可依學校辦理之實際情形自行調整)

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號： 林慧鈴 任教年級： 二 任教科目： 數學

課程主題： 幾時幾分

觀察者： 李文凌 觀察後會談時間： 110、11、12

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

#### 一、教學者教學優點與特色：

- 1.利用時鐘教具，學生皆能認真操作。
- 2.能隨時注意全班上課情形，會適時請分心的學生回答問題。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

二年級小朋友，為了提升學習的專注力，以積分方式給予正增強，讓學生更能融入教學情境中。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

教學者二年級共有 28 位小朋友，男生又占了 2/3，要隨時掌控學生的狀況，真的費心了。

(本表及所列項目，可依學校辦理之實際情形自行調整)

學習領域： 數學 單元/課別： 幾時幾分 觀課者： 李文凌

觀察學生： 巫宸皓

觀課時間： 110 年 11 月 12 日

| 學習內容<br>觀察重點     | 活動或作業                             | 小組協同學習 | 分享表達 |   |  |  |
|------------------|-----------------------------------|--------|------|---|--|--|
| 學生表情與動作          | 1. 學生屬於情緒易怒型，有時無法自律而起來走動，影響其他小朋友。 |        |      |   |  |  |
| 學生語言<br>(包含喃喃自語) |                                   |        |      | 2. 學生撥轉教具時鐘後，更明瞭 1 大格 5 分鐘的概念，此時宸皓較專注了。 |  |  |
| 學生投入學習的情形        |                                   |        |      |   |  |  |
| 師生互動及對話          |                                   |        |      | 4. 教學現場要提高學習情境，師生宜相互配合，以達到寓教於樂的境界。      |  |  |
| 教師介入及協助          |                                   |        |      |   |  |  |



讓小朋友知道時鐘的表示方法



讓小朋友練習用時鐘教具撥轉時間



讓小朋友結合 5 的乘法撥轉分針



讓小朋友反覆練習加深印象