

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師： 陳燕儒 觀課班級： 811 觀課科目： 英語科

授課單元： Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 觀課者： 賴玉娟 觀課日期：

110 年 11 月 3 日

公開授課同儕學習活動照片



說明：小組合作確認訊息並回答

說明：詢問學生課文相關線索，並請其在課本上圈出重點。

教學省思紀錄

這次教的內容是閱讀，請學生根據圖片、標題預測內容可能為何，使學生先對主題有所興趣，並給予問題，請其在文章裡找線索，用鉛筆將答案劃記，此策略可讓學生在閱讀時專注。

接者，讓學生分組，彼此確認自己找的答案是否正確，在討論的過程中，學生可以釐清線索的關聯性以及自己找的答案是否有回答到問題。我認為課堂中教師要多給學生發言及討論的空間，可看出學生真的有在動腦，而非教師自己說出答案或唱獨角戲，因此我很注重與學生的互動性，不僅可以使其專注，更激發其對課文的好奇。

最後，除了課文講解外，並分享一本和課文有類似情節的繪本，述說一隻狗拯救小主人的故事。藉由繪本的搭配，讓學生對閱讀有所興趣，而每個學生也可以是小小說書人，看著圖片可以自己創造情節，學生的主動投入，使得閱讀可以變得很多元有趣。也期許學生可以主動閱讀，藉由閱讀來學習，而不是為了學習而讀