

文豪回饋

1. 透過圖畫記事的分享，讓孩子練習口說(說話的藝術)並透過同學發問，讓分享者回應問題，整體教學能有互動過程，孩子也能有共鳴。
2. 導師適時給予回饋並確認與調整文句修辭、標點符號的運用，讓孩子當下有立即性的修正與回饋經驗。
3. 導師透過堆疊性鋪陳後，讓孩子圍圓分享並揭開給予工具書-辭典的神秘禮物。透過儀式感，讓孩子能尊重愛護並妥善利用工具書。
4. 可以事先讓孩子練習孩子說話音量，能更有力量的說話
5. 辭典給予的時間可再寬裕並可加入更多儀式感的橋段，讓孩子感受氛圍並珍惜這得來不易的禮物。