

彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：施家欣 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

教學單元：南一版 第五單元 第一節~認識角

評鑑人員：許雅婷

觀察前會談時間：110 年 11 月 11 日 12:40 至 13:20 地點：301 教室

預定入班教學觀察時間：110 年 11 月 15 日 09:30 至 10:10 地點：301 教室

一、學習目標：

(一)核心素養

數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

(二)學習表現

n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。

(三)學習內容

N-3-13 角與角度 (同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

二、學生經驗：2 上 第九單元

1. 認識三角形、正方形和長方形的構成要素(頂點、角、邊)。

2. 了解正方形的 4 個邊一樣長。

3. 了解長方形有一雙等長的邊。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

1. 從日常生活中體驗角的概念。

2. 能將三角板的角描下來。

3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。

(二)策略

1. 觀察
2. 提問
3. 實作

四、 學生學習策略或方法：

1. 從日常生活中的情境，透過觀察、比較，逐漸建立角的概念。
2. 從發表、實作中，知道角的構成要素。

五、 教學評量方式：

1. 提問：口頭發表
2. 實作：課堂中操作、練習
3. 態度：參與討論及專心聆聽

六、 觀察工具：觀察紀錄表

七、 回饋會談時間和地點：110年11月17日 12：40至13：20 地點：301教室

預定入班教學觀察時間：110年11月15日 09：30至10：10 地點：301教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	110年11月15日9:30~10:10	觀課地點	301教室
教學者姓名	施家欣	教學單元	數學第五單元 第一節 認識角
觀課者姓名	許雅婷		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切		✓			
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 老師能善用教室及生活中有關角的例子，讓學生不斷的重複練習、發表，逐漸讓學生接受並建立角的正確概念。
2. 當學生的回答或發表有錯誤時，老師不但能夠包容學生的錯誤，並且能善用錯誤，引導全班的學生進行反思、修正，從而建立正確的概念。
3. 班級常規良好，雖然發言踴躍，但學生發言時，不會爭先恐後，會先舉手，並取得老師同意後才表達自己的看法；此外，當其他同學在發言的時候，同學也能很有耐心的聆聽。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

可能是因為疫情的緣故，全班的座位都是較為獨立，採分開坐的形式，未來疫情管制如果再放寬，或許可以採小組坐在一起，讓學生有多一點互相討論的空間。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：施家欣 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

教學單元：南一版 數學第五單元 第一節~認識角

評鑑人員：許雅婷

回饋會談時間：110 年 11 月 15 日 09：30 至 10：10 地點：301 教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 老師課前準備充分，課堂中的教學有條有理，教學目標及教學內容相當的明確。
2. 老師能善用與主題有關的事物，讓新的概念進入到學生的舊有學習經驗中。
3. 班級常規良好，讓學生的學習順暢沒有阻礙。

二、 教學上待調整或改變之處：

教室因為沒有窗簾，因此教室光線大強，導致投影機效果比較差一點。建議改善硬體設施，例如加裝窗簾、智慧型電腦，或者不見得一定要用投影機，可以善用板書，在上課前，先書寫好上課用要的圖形及要點，或者製作海報也是一種選擇。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 「凡是豫則立，不豫則廢！」教學前充分的準備，不但能讓自己的教學更加成功，也能讓臺下的學生學習得比較好，收穫滿滿哦！
2. 平時班級用心經營，學生上課秩序良好，上起課來才會得心應手，對有效的教學也是一項無形的助力。



