

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師：黃桂真 任教年級：二 任教領域/科目：國語

回饋人員：黃郁雯 任教年級：三 (選填) 任教領域/科目：國語 (選填)

教學單元：；教學節次：共六節，本次教學為第三節

回饋會談日期：110年9月28日地點：二乙教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過繪本閱讀引起孩子的學習動機，讓師生間建立良好互動模式。
2. 小劇表的表演，讓學生學習分工與合作的學習氛圍。
3. 以分組朗誦方式表達對文章的理解與感受，並增加同儕間的互動。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

小劇表的表演可以讓孩子，做角色扮演更自由地發揮！

三、對授課教師預定專業成長之建議：

可以讓孩子在小劇場演出後發表對角色扮演的想法，對角色更加融入、更能體驗文章內容！

四、回饋人員的學習與收穫：

聆聽故事並發表感想能引導學生對課程產生興趣，小劇表的演出、分組課文朗誦，讓學生更能理解課文內容，對學習都有很良好的成效，小組討論與表達，落實學生對課程內容的反思，漸進的培養學生良好的學習素養模式。