

茄萇國小教師專業發展實踐方案

表1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>許芳蘭</u>	任教年級： <u>一甲</u>	任教領域/科目： <u>生活</u>
回饋人員： <u>林明依</u>	任教年級： <u>一甲</u> (選填)	任教領域/科目： <u>國語</u> (選填)
備課社群： <u> </u>	(選填) 教學單元： <u> </u>	
觀察前會談(備課)日期： <u>100年9月27日</u>	地點： <u>一甲教室</u>	
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>100年9月29日</u>	地點： <u>一甲教室</u>	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：
能以感官和知覺探索生活環境

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：
已認識大部分的校園環境

三、教師教學預定流程與策略：
先講解校園探索的禮節與規則再出發探索

四、學生學習策略或方法：
實地探索操作

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：
發表與觀摩

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)
日期：100年9月30日
地點：一甲

茄萣國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>許芳莉</u> 任教年級： <u>1</u> 任教領域/科目： <u>生活</u> 回饋人員： <u>林明敏</u> 任教年級： <u>1</u> (選擇) 任教領域/科目： <u>自然(選擇)</u> 教學單元： <u>一起來校園</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節 觀察日期： <u>110年9月29日</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知識或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1. 提醒同學時，注意個人安全及適時求助的方法。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	2. 學校中除了教室外，還有哪些地方是這些地方安全注意事項。變換回冬場所，可以條件所在。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	3. 引導學生探索時，注意事項： 如說要安靜，思考交要排好隊。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1. 利用手勢引導學生說出室外地點，是均馬上說出投場。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	2. 利用「教室範圍」引起學生濃烈的興趣，準備接受校園。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1. 伊是發現蝴蝶幼蟲全班仔細觀察。			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	2. 還發現葉背也有蟲卵，幼蟲也在考慮準備進食。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	3. 果腹說，這裡有很多花有花蜜，蝴蝶會來。老師引導，這裏也有毛毛蟲的食草。				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 請學生要先舉手後才能發言，而且要老師發問後，不可隨意打斷他人發言。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 帶領學生到蝴蝶園採采，經過廚房時遇到廚媽培養感恩的心緒向廚媽問好並感謝美味的午餐			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

茄萣 國中小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察 (公開授課) - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師: 許芳蘭 任教年級: 一年 任教領域/科目: 生活
回饋人員: 林明儀 任教年級: 一年 (選填) 任教領域/科目: 健康 (選填)
教學單元: 一起認識校園 ; 教學節次: 共 5 節, 本次教學為第 1 節
回饋會談日期: 10 年 9 月 30 日 地點: 一年

請依據觀察工具之紀錄分析內容, 與授課教師討論後填寫:

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

講解清楚 生動活潑

二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

總整活動時間稍嫌不足 可以再長一點

三、回饋人員的學習與收穫:

認識校園的新花園