

明正國小公開授課—觀課紀錄表

授課教師：柯燕珠 任教年級：二 任教領域/科目：語文領域/國語						
回饋人員：蘇郁芳 教學單元：第八課〈等兔子來撞樹〉						
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生可以透過老師的引導及共同討論，學習到成語「守株待兔」的意思。也能整理課文重點，並試著重述故事。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師透過提問，指導學生討論分析農夫為什麼不耕作，農夫心態的變化過程。幫助學生整理課文重點，並試著重述故事。學生反思之後，能培養其努力而不僥倖的態度。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	喜歡與他人討論、分享自己閱讀的同學給予加分，未發表的學生請他復訴別人的看法意見。鼓勵學生發言，做到全班參與其中。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	能提出意見並安靜凝聽同學意見者給予加分的鼓勵。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	透過團體討論及分組朗讀，讓學生在快樂的氣氛下學習朗讀聲音之美及發表時該注意的禮節。。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					