

明正國小公開授課—觀課紀錄表

授課教師: 周登波 任教年級: 二年級 任教領域/科目: 國語領域		回饋人員: 沈書星 教學單元: 國語領域二上第參單元第八課(等兔子來撞樹)			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容, 實施教學活動, 促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗, 引發與維持學生學習動機。	觀看影片, 引起動機 增強孩子的學習興趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容, 協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後, 適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧, 幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法, 引導學生思考、討論或實作。	教師走動式教學, 學生踴躍舉手發表, 學習氣氛愉快。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧, 幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力, 提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式, 評估學生學習成效。	提問內容廣泛, 透過問題的討論, 讓學生更理解課文的內容, 由提問中了解學生的學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果, 調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果, 規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課—觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生都能舉手再發言， 上課規矩良好，老師能 給予適當的讚美。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教學環境乾淨、整潔， 師生互動自然輕鬆。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				