

# 彰化縣內安國民小學觀課後教學回饋

## 三、教學回饋

教學照片 (至少四張)



學生上台發表指出圖片中 3 包糖果在哪裡

討論發表如何畫圖表示一包糖果有 2 顆



學生在白板上用加法算式記錄解題

巡視行間看看小朋友的討論情況和觀念釐清

### 教學心得與省思

1. 本單元的教學重點是希望孩子能透過 2 的連加，慢慢理解「倍」的概念，但在教學過程中，發現少數孩子還是會搞不清楚不同的單位量不能相加，比如說一包糖果有 2 顆，買了 3 包一共是幾顆？有的孩子會出現  $2+3=5$  的算式。還需要透過畫圖和布題讓孩子慢慢熟悉幾倍的概念。
2. 一包糖果有 2 顆，買了 3 包一共是幾顆？有些孩子在用加法解題時，會出現  $3+3=6$  的算式，雖然答案是 6 沒有錯，但根據題意，這樣的算式並不成立，還要透過討論和看清楚題目，進一步釐清觀念

3. 因為多數的孩子在一年級已經會使用 2 個一數來點數，然後透過畫圖表示題意還有用加法列式一步一步轉化成乘法算式時，都能很順利的了解乘法的原理，不過還是有少數幾個孩子，無法理解 2 的 3 倍就是有 3 個 2，也就是 2 要連加 3 次，所以課後還要再做進一步的加強。
4. 透過讓孩子自己畫圖解題討論，有助於孩子能將加法算式轉化成乘法算式，對乘法算式比較不陌生。