

## 一、備課

在課程備課中，因為該單元是孩子在學以來，從未接觸過的課程內容，故以學習單方式設計為概念，除了有一般教授課程外，特別需讓孩子動手寫一寫。在課堂中，教孩子如何找出內容重點，且將重點自己寫過一次，加強加深印象，達到真正了解課文內容意涵。

## 二、觀課與議課

邀請班級導師(張巧宜老師)，與四年級的社會老師(陳靜怡老師)，一起做公開觀課；

張巧宜老師：

因為班上學生較為活潑，老師運用讓學生自己填寫學習單的方式是一個不錯的方式，除了讓學生可以清楚了解重點以外，更可以讓學生提升專心學習的好方法。

陳靜怡老師：

上課中，老師設計問題與學生之間的互動連結，能激發孩子對課程的學習，且因為該課程內容要說明的解釋名詞較多，老師以生活中較生動有趣的範例讓學生清楚明瞭，除了孩子會更踴躍發言外，更能讓孩子學習到書本以外的知識與資訊。

## 個人省思

公開觀課是一種客觀且能深具學習他人長處的上課方式，藉由圍繞觀課所蒐集的課堂訊息、討論問題、平等交流、深入對話，對自我教學上的精進非常有幫助；除了探討更有效的教學可能性以外，更能藉由觀、議課者提出觀察、省察、學理印證、期勉等方式，作為新的教學目標與創造更深入的學習境界。

## 觀課照片

