

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：邱于容

任教年級：一年級

任教領域/科目：健康與體育

教學單元：我長大了

教學節次：共 4 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：魏宜欽

觀察時間：110 年 11 月 16 日 10:30 至 11:10

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實 摘要敘述 |
|----------------------------------|---|--|
| A 課程 設計 與 教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | A-2-2 播放影片並提問：影片中說小龍長大了，為什麼？學生回答：會幫忙做家事。 |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | A-2-3 讓學生發表，自己平常幫忙做哪些家事？ |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | A-2-4 提醒學生除了幫忙做家事之外，自己穿好衣服、自己綁鞋帶、自己整理書包、睡覺不需家人陪等生活自理能力的展現，才是長大的最佳證明。 |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | A-3-1 提問學生：1.自己可以穿好衣服的舉手。2.可以不須家人陪，自己睡覺的舉手。同時分享自己陪孩子睡覺的經驗，請學生想想父母辛不辛苦？ |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | A-3-2 全班一起朗讀課文，請學生發言時大聲一點。 |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | A-3-3 蹲低身體傾聽學生發言。 |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | A-4-1 運用問答、發表、舉手等方式評估學生學習成效。 | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。 | A-4-2 沒舉手的同學沒關係，要越來越好喔！一年一班的小朋友很棒！幾乎都能自己完成作業。 | |

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實 摘要敘述 |
|--------------------------------------|--------------------------|--|
| B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | B-1-1 師：「坐乎正」，生：「得人疼」。 師：「大嘴巴」，生：「閉起來」。 |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | B-1-2 玩鉛筆的同學！老師暫時幫你保管，下課再給你。 |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | B-2-1 桌上的東西除了課本以外收拾乾淨。 | |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | B-2-2 舉例上午的大家跑，跑完不管有沒有得名都很開心，最重要是有完成比賽。 |
|--|------------------------------|---|

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：邱于容

任教年級：一年級

任教領域/科目：健康與體育

教學單元：我長大了

觀課人員：魏宜欽

回饋會談時間：110 年 11 月 17 日 14:00 至 14:40

地點：教務處辦公室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 引導學生踴躍發表，營造熱烈發表的氛圍。
2. 當學生發表時，能蹲下傾聽並提醒學生大聲發言。
3. 學生發言離題時、老師能用簡潔的言語拉回討論主題
4. 跟學生分享親身陪伴小孩睡覺的經驗，引起學生的共鳴。

二、教學上待調整或改變之處：

1. A-2-4 學習活動後的歸納及總結需再精進。
2. 學生雖能踴躍發表，但聆聽同學發言的專注力仍須改進。
3. 課程中師生問答時間占用較長，因此教師受限於時間，講述速度較快，對於口語表達速度較慢及小聲的學生，較難有足夠的等待時間。

三、具體成長方向：

1. 針對此次 A-3-1 運用適切教學策略表現優異之處，建議於教學研究會議中分享。
2. 針對 A-2-4 待調整及精進之處，計畫於往後觀摩同儕教師的教學。