

附件 2 彰化縣埔鹽國民小學 110 學年度校內公開觀課教學活動設計單

領域/科目	生活		設計者	劉秀娟/何鈺萍
實施年級	二年級		總節數	共 12 節， 480 分鐘
單元名稱	玩泡泡			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 5-1-1 覺知生活中人事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 ● 7-1-1 以對方能力解的詞彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活 E-A2 ● 生活 E-A3 ● 生活 E-B1 ● 生活 E-B3 ● 生活 E-C2
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● A-1-2 事物變化現象的觀察 ● C-1-1 事物特性與現象的探究 		
議題融入	議題/學習主題	● 【環境教育】		
	實質內涵	●		
與其他領域/科目的連結		● 語文-畫圖寫作		
教材來源		● 康軒版生活課本第二冊		
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 1-2-3 能運用工具與彩色泡泡水進行創作 ● 4-3-2 能參與小組創作活動並完成任務 				

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● 提問：如何讓美麗泡泡留下 吹泡泡剩下的水，如何運用 ● 提問：泡泡留在紙上的樣子，讓你聯想到什麼 ● 示範與討論 利用泡泡變身秀，老師示範在泡泡上加上一些部件，讓泡泡變成各種有創意的東西 ● 創意發想與實作 <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用大家集思創意發想，想出各種變身創意 2. 個人創作，並將整合成一幅完整的作品 ● 作品分享與展示 	*口頭評量： 1.能回答與提出問題 2.能表達想法 *觀察評量： 1.觀察比較並提出看法。 2.聆聽分享並給予回饋。 *實作評量： 1.能完成作品。 2.能用心創作。 *評量工具： 1.創作作品。	● 教學提醒事項
<ul style="list-style-type: none"> ● 教學設備/資源： ● 泡泡水、廣告顏料、圖畫紙、彩色筆或蠟筆。 ● 參考資料： ● 若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。 ● 附錄： ● 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。 ● 視需要列出教師教學所需的補充資料。 		

四、教學成果與省思

- 可包括學習歷程案例紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。
- 視需要列出。

彰化縣 埔鹽國民小學 110 學年度公開觀課活動照片

授課教師	何鈺萍	班 級	二年 乙 班
教學領域	生活	教學單元	第 3 單元-玩泡泡
教學日期	110 年 11 月 5 日 第 3 節		



說明：試吹泡泡水



說明：說明與討論



●說明：創意發想與實作



●說明：創意發想與實作

110 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察前會談紀錄表

授課教師	<u>何鈺萍</u>	任教年級	<u>2</u>	任教領域/科目	<u>生活</u>
觀課回饋人員	<u>劉秀娟</u>	任教年級	<u>2</u>	任教領域/科目	<u>生活</u>
備課社群(選填)		教學單元	<u>玩泡泡</u>		
觀察前會談(備課)日期及時間	<u>110 年 11 月 3 日</u> <u>14:00 至 15:00</u>		地點	<u>二甲教室</u>	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	<u>110 年 11 月 5 日</u> <u>10:30 至 11:10</u>		地點	<u>二乙教室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養</p> <p>生活 E-A2 生活 E-A3 生活 E-B1 生活 E-B3 生活 E-C2</p> <p>學習表現</p> <p>5-1-1 覺知生活中人事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-1-1 以對方能力解的詞彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。</p> <p>學習內容</p> <p>A-1-2 事物變化現象的觀察 C-1-1 事物特性與現象的探究</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合吹泡泡和畫圖經驗結合創作作品 2. 結合生活經驗與認知，整合後表現於作品中 3. 感受生活中美好的事物 4. 用心創作、享受創作的樂趣 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問引導 2. 示範發表 3. 具體實作 4. 分享與欣賞 					

四、學生學習策略或方法：

1. 生活先備經驗分享
2. 經驗統整
3. 觀察模仿
4. 自我表達

五、教學評量方式

*口頭評量：

1. 能回答與提出問題
2. 能表達想法

*觀察評量：

1. 觀察比較並提出看法。
2. 聆聽分享並給予回饋。

*實作評量：

1. 能完成作品。
2. 能用心創作。

*評量工具：

1. 創作作品。

六、觀察工具(可複選或擇一)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：110年_11_月8日_14:00_至_15:00_

地點：二甲教室

110 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課 課室觀察紀錄表 (觀課回饋者填寫)

一、基本資料

教學單元	生活領域康軒版 第三單元	教學主題	吹泡泡
教學班級	二年甲班	教學日期	110 年 11 月 5 日
教學者	何鈺萍	紀錄者	劉秀娟

二、觀察紀錄表

觀課重點	分組學習時間，學生是否能夠觀察模仿？ 具體實作的成效如何？	
第 組	〈1〉 ● 第三位同學，幾乎沒有準備所需用品，前半節課的時間，都在等待同組成員的幫助。	〈2〉 ● 第五位同學，無法聽清楚說明再操作，注意力不集中，因此無法完成作品。
學生的學習表現	〈3〉 ● 第四位和第五位同學，幾乎都在玩泡泡水，弄濕了桌面和紙張。	〈4〉 全組成員都能專注學習，努力創作。
從這堂課學到的教學理念及策略	經驗統整 觀察模仿 鼓勵學生自我表達，教師不急著給予評價和建議。	
觀課時發現的問題與省思	調製泡泡水的經驗和加上顏料創作的過程，可說是化學實驗的初步做法，是學生喜愛的操作活動。 二年乙班的孩子邊學邊玩，十分歡樂。	
其他	生活常規的建立和課前的準備非常重要。	

**110 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察後回饋會談紀錄表**

回饋人員	劉秀娟	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活領域
授課教師	何鈺萍	任教年級	二	任教領域/ 科目	生活領域
教學單元	康軒版 第三單元吹泡泡	教學節次	共 12 節 本次教學為第 8 節		
回饋會談日期及時間	110 年 11 月 8 日 2:00 至 3:00	地點	二甲教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
<p>生活常規的建立和課前的準備十分完善</p> <p>同儕間能互助合作</p> <p>師生互動良好，彼此能做有效溝通。</p>					
2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
<p>有一位同學注意力不集中，無法完成練習。</p> <p>有二位同學，圖畫紙不慎弄濕，需要補做作品。</p>					
3、觀課回饋人員的學習與收穫：					
<p>能鼓勵學生自我表達，教師不急著給予評價和建議。</p> <p>對於學生的作品質量，不做限制和要求。</p>					
4、授課者省思(學習目標達成情形)或心得回饋					
<p>做生活領域相關活動和美勞的課程時，學生會很興奮，因此難免喧鬧。</p> <p>身為授課者應自我檢視，對於學生討論的音量或實驗做泡泡水的遊戲心態，或許要適時的放寬標準，減少對學生的責備。</p>					