

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王 00	A208	一甲	數學	第四單元	108.09.31	第 2 大節	
1	黃郁婷	A208	六丁	國際教育	防制空汙	110.11.12	第 3 大節	
2	郭湘漪	B305	五甲	英語	第三單元	110.11.25	第 6 大節	
3	鍾玉梅	C102	二丙	英語	第三單元	110.11.16	第 2 大節	

一、 授課人員：___黃郁婷_____

預計觀課人員：_____鍾玉梅_____（附件二～四，負責填寫人）

二、 授課人員：_____郭湘漪_____

預計觀課人員：_____黃郁婷_____（附件二～四，負責填寫人）

三、 授課人員：_____鍾玉梅_____

預計觀課人員：_____郭湘漪_____（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）
2. 若分組表人員、授課科目、日期有更動，請記得知會夥伴老師與教學組。
3. 觀課前一週，必須登錄「公開授課資訊平台」以及上傳教學簡案備查。
4. 公開課後一個月內，繳交附件二～附件四、公開課照片三張，另首次公開課的老師須另外提交當天影片。
5. 上述之教學簡案、附件二～附件四、公開課照片須上至傳網路硬碟/公開授課中之個人資料夾

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：__黃郁婷__ 任教年級：六丁_ 任教科目：__國際教育__

單元名稱：__防制空氣汙染我也行__

觀課教師：__鍾玉梅__ 公開課日期：__110.11.12__ 觀察節次：__第3大節__

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
一、學生知道防制空氣汙染的方法。 二、學生能實踐日常生活中防制空氣汙染的好行為。 三、學生能聽懂本單元目標字詞與能說出目標句型。	一、學生能理解影片內容 二、透過分組腦力激盪，能討論防制空氣汙染好行為 三、透過學習單瞭解並能嘗試實踐防制空氣汙染的具體作為
教學目標	學生先備經驗/知識
一、學生能瞭解並覺知目前空氣汙染程度的嚴重性與對環境的影響。 二、學生能知道正確防制空汙的方法。 三、學生能在日常生活中，實踐防制空汙的好行為	一、學生已知空氣汙染的概念 二、學生已瞭解空氣汙染的來源及對身體環境的傷害。
教學活動(預定流程與策略)	

一、引起動機

1. 複習舊經驗

讓學生觀看空氣汙染相關的圖片詢問學生的感受，並引導連結學生思考生活環境產生的空氣汙染。(汽機車、工廠及學校附近的火力發電廠)。

2. 教師引導思考:空氣汙染如何自我保護?以及如何更積極防制空污的情況?

二、發展活動

小組腦力激盪

學生透過分組腦力激盪，將舊經驗整理並分享。教師能透過此活動瞭解學生對於此主題的原有知識，與不同的生活經驗分享。

1. 腦力激盪前的引導

影片播放

<https://www.youtube.com/watch?v=a0zBHMC2k10>

2. 小組腦力激盪

-討論積極防制空污的好方法

教師透過小組內巡視，觀察學生討論狀況，並藉此知道學生不同程度的舊經驗。同時可以適時引導討論方向。

3. 小組分享

老師邀請自願的組別上台分享討論的結果，教師邊在黑板做統整。

三、統整活動

1. 複習本堂課所學，歸納學習重點。

2. 發下統整學習單並說明作業內容。

3. Clean air 歌曲分享 <https://www.youtube.com/watch?v=HMo9BBAmz3c>

教學評量方式

一、口語評量:

1. 學生能熟悉本節目標單詞即跟著老師唸讀

Don't burn things

Use transportation(bus/ train/ MRT)

Walk or ride a bike

Turn off the lights

Plant more trees

Tr: What can we do to stop air pollution?

Ss: We can _____.

2. 學生看影片後能回應教師的提問

3. 學生能積極參與討論並發表

二、紙本評量

1. 學生能完成防制空汙學習單

其他記錄事項

防制空汙學習單

Air Pollution Solution Ashley Huang

Class: _____ Number: _____ Name: _____

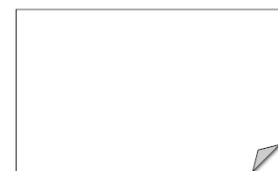
1. Choose clean air acts:

- Use Trains (Public transportation) Use cars
 Walk (on foot) Have a barbeque
 Turn off the lights Plant trees Use paper bags

2. How do your classmates go to school?

The way we go to school	Number(Girls)	Number(Boys)	Total
1 Walk(on foot)			
2 Car			
3 Bus			
4			

3. Draw a good way to clean air.



We can use _____ more to clean air.

附件三：觀課記錄表

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：__黃郁婷__ 任教年級：六丁_ 任教科目：__國際教育__

單元名稱：__防制空氣汙染我也行__

觀課教師：__鍾玉梅__ 公開課日期：__110.11.12__ 觀察節次：__第3大節__

指標	內 容	達到程度	備 註 (事實摘要簡述)
		高5 4 3 2 1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Show Ss the picture of Taipei 101 and then talk about our neighborhood.
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Summarize the word they have learned about air pollution.
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Walk around when in group work
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：__黃郁婷__ 任教年級：六丁__ 任教科目：__國際教育__

單元名稱：__防制空氣汙染我也行__

觀課教師：__鍾玉梅__ 公開課日期：__110.11.12__ 觀察節次：__第3大節__

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

Clear teaching procedure

Great Pronunciation

Use different materials to teach the topic, such as video, ppt, and worksheet

Encourage students to speak up to build up their confidence

二、教師教學與學生學習待改變之處：

In Group work, students can talk about what they can do at school to reduce air pollution.

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

Try to slow down the pace so learners can understand more.

Summarize the content before wrapping up.

I can use different activities so students can practice 4 skills, including listening, reading, writing and speaking.

四、其他：

公開觀課成果照片

