

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：鄭秀卿		任教年級：二		任教領域/科目：國語		
回饋人員：林雅雯		教學單元：第八課等兔子來撞樹				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師能清楚的呈現教材內容，學生可以透過教師引導進行練習。			
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	學生能運用完整句子進行回答。			
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師善用多元評量充分衡量學生的學習成效。			
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課—觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生有良好的表現給予讚賞。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師能要求學生隨時維持教室的整潔。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				