

彰化縣圳寮國小觀課紀錄表

110年11月17日

一、基本資料

授課教師	鄭婷勻	年級	文甲
授課單元	U.2 I could eat a horse!	觀課者	林曉琪

二、教學過程

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? <input checked="" type="checkbox"/>	學生能安心回答並學習, 無畏懼開口說英文, 並能互相協助。專注於老師上課內容。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? <input checked="" type="checkbox"/>		
	3. 學生是否專注於學習的內容? <input checked="" type="checkbox"/>		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言? <input checked="" type="checkbox"/>	課堂中老師會鼓勵學生勇於回答問題, 並協助以完整句子回應。
		2. 老師是否有回應學生的反應? <input checked="" type="checkbox"/>	
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生? <input checked="" type="checkbox"/>	
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話? <input checked="" type="checkbox"/>	老師詢問問題時, 孩子能主動舉手回應, 在小組裡也能互相幫忙, 討論練習題內容。
		2. 學生是否主動回應老師的提問? <input checked="" type="checkbox"/>	
		3. 學生主動是否主動提問? <input checked="" type="checkbox"/>	
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? <input checked="" type="checkbox"/>	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? <input checked="" type="checkbox"/>	結束課程後, 學生能自己完成 P.38 My weekend schedule & 短文, 並於課後請各組學生口頭分享, 共同欣賞。	
	2. 學生是否有學習困難? <input checked="" type="checkbox"/>		
	3. 學生的思考程度是否深化? <input checked="" type="checkbox"/>		
	4. 學生是否樂於學習? <input checked="" type="checkbox"/>		

彰化縣圳寮國小觀課紀錄表

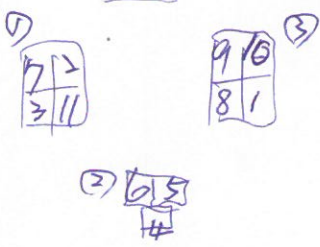
110年11月17日

一、基本資料

授課教師	鄭婷勻	年級	六甲
授課單元	U.2 I could eat a horse.	觀課者	張育璇

二、教學過程

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? <input checked="" type="checkbox"/>	在課堂中學生能開心學習, 盡力以自己所學回答, 而學生小組內能和諧合作, 共享所學。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? <input checked="" type="checkbox"/>			
	3. 學生是否專注於學習的內容? <input checked="" type="checkbox"/>			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言? <input checked="" type="checkbox"/>	老師溫暖的語氣能帶動學生開口說英文, 並適時提供協助與回應, 再藉由口頭鼓勵其表現。	
		2. 老師是否有回應學生的反應? <input checked="" type="checkbox"/>		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生? <input checked="" type="checkbox"/>		
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話? <input checked="" type="checkbox"/>		學生能主動回覆老師提問, 並試著以完整句子回應; 另在 p37-38 的練習題上, 學生能互相討論並專注練習。
		2. 學生是否主動回應老師的提問? <input checked="" type="checkbox"/>		
		3. 學生主動是否主動提問? <input checked="" type="checkbox"/>		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? <input checked="" type="checkbox"/>		
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? <input checked="" type="checkbox"/>	在課堂中學生樂於學習英文, 不抗拒吸收新知識, 也能透過 p38 的練習題深化學習。		
	2. 學生是否有學習困難? <input type="checkbox"/>			
	3. 學生的思考程度是否深化? <input checked="" type="checkbox"/>			
	4. 學生是否樂於學習? <input checked="" type="checkbox"/>			



彰化縣圳寮國小觀課紀錄表

110年11月17日

一、基本資料				
授課教師	鄭博勻		年級	六
授課單元			觀課者	王春花
二、教學過程				
觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		△各組週內共學時都能互相協助, 各負其責。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		△全班都能大聲朗讀指定的單字、句子。	
	3. 學生是否專注於學習的內容?			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	△老師依影片內容提問, 學生能主動回答。	
		2. 老師是否有回應學生的反應?	△老師能順著學生回答的單字, 鼓勵用完整句子回答。	
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	△老師鼓勵學生回答完問題後, 再repeat唸一次。	
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	△第1組、第3組有明確分工, 第2組速度快。	
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	△第3組討論團末活動時, 相互提供自己的想法。	
		3. 學生主動是否主動提問?	△ 學生 短文寫作時, 都能依老師指令組合單字, 加入句型成為文章。	
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	△老師依學生報告內容, 再即時口語評量學習進度。	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		△學生能回答PPT上的問題, 也能回答老師再延伸的問題。
2. 學生是否有學習困難?				
3. 學生的思考程度是否深化?		△老師review單元作業的單字, 列舉於PPT, 學生規劃自己的週末作業, 臨牀產出短文創作。		
4. 學生是否樂於學習?		△學生被要求報告時, 皆認真聆聽。		

彰化縣圳寮國小觀課紀錄表

110年11月17日

一、基本資料				
授課教師	鄭婷勻 Eva		年級	六年甲
授課單元		觀課者	黃喬玲	
二、教學過程				
觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	以分組方式進行教學活動, 組間能參與討論並合作完成學習任務.		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?			
	3. 學生是否專注於學習的內容?			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	引導學生溫習先前之學習內容並回應學生的提問(含課外補充)	
		2. 老師是否有回應學生的反應?		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?		
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生樂於回應教師提問並主動發問新的問題, 組間能進行適當之討論	
		2. 學生是否主動回應老師的提問?		
		3. 學生主動是否主動提問?		
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?		
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	課堂中指派之學習任務, 學生能嘗試獨力或合作學習, 並樂於分享自己的成果.		
	2. 學生是否有學習困難?			
	3. 學生的思考程度是否深化?			
	4. 學生是否樂於學習?			